

# Posudek práce

předložené na Přírodovědecké fakultě JU

- posudek vedoucího       posudek oponenta  
 bakalářské práce       diplomové práce

Autorka: Magdaléna Šimonová  
Název práce: Pořádání přípravných seminářů pro účastníky fyzikální olympiády  
Studijní program a obor: Fyzika, Fyzika pro vzdělávání  
Rok odevzdání: 2015

Jméno a tituly vedoucího: Mgr. Václav Šlouf, Ph.D.  
Pracoviště: Ústav fyziky a biofyziky, PŘF JU  
Kontaktní e-mail: sloufv00@prf.jcu.cz

## Odborná úroveň práce:

- vynikající    velmi dobrá    průměrná    podprůměrná    nevyhovující

## Věcné chyby:

- téměř žádné    vzhledem k rozsahu přiměřený počet    méně podstatné četné    závažné

## Výsledky:

- originální    původní i převzaté    netriviální kompilace    citované z literatury    opsané

## Rozsah práce:

- veliký    standardní    dostatečný    nedostatečný

## Grafická, jazyková a formální úroveň:

- vynikající    velmi dobrá    průměrná    podprůměrná    nevyhovující

## Tiskové chyby:

- téměř žádné    vzhledem k rozsahu a tématu přiměřený počet    četné

## Celková úroveň práce:

- vynikající    velmi dobrá    průměrná    podprůměrná    nevyhovující

## Slovní vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího:

Z mé pedagogické praxe na střední škole vyplývá, že studenti jsou často odrazeni od účasti na fyzikální olympiádě (FO) z důvodu její vysoké náročnosti, a to už v domácím kole. Ve většině případů je potřebné studenty průběžně motivovat a směřovat, popř. konzultovat dílčí výsledky jejich práce na příkladech z FO. Ze své dřívější zkušenosti vím, že např. v Plzni jsou při Pedagogické fakultě Západočeské univerzity pořádány semináře pro řešitele FO, což je velmi efektivní způsob, jak pomoci studentům s obtížnými úlohami domácího kola FO. Pátral jsem tedy, zda se podobné kurzy konají i v jihočeské metropoli, ale neúspěšně. Proto jsem vypsál bakalářskou práci zaměřenou na organizaci přípravných seminářů k FO při PŘF JU.

Magdaléna se přihlásila na toto téma v průběhu zimního semestru 2014, což byla ideální doba ke konání seminářů pro domácí kola, neboť následná kola krajská se pak odehrávala od ledna do dubna 2015. Magdaléna přistupovala k práci velmi zodpovědně. Bylo zapotřebí provést řadu organizačních kroků (rezervace místností, obepsání středních škol atd.) a posléze se připravit na samotné semináře po obsahové stránce, což obnášelo i přípravu a testování experimentálních úloh. Co se týče teoretických úloh, bylo nutno nalézt v literatuře nebo vytvořit příklady obsahově a náročností odpovídající příkladům z FO, ovšem zároveň dostatečně odlišné, aby řešení studentům nebylo přímou nápovědou. Celkem Magdaléna zorganizovala semináře pro všechny čtyři středoškolské kategorie FO.

Sepsaná práce je menšího rozsahu (19 stran), což ovšem odráží fakt, že většina práce byla obtížně zaznamenatelná.

Mé malé výtky se týkají toho, že ne vždy Magdaléna včas sháněla pomůcky potřebné pro experimentální úlohy. V jednom případě jsem zjistil, že příklad řešený na semináři byl jednodušší než ten odpovídající zadání domácího kola FO, což nepovažuji za správné. Tyto případy byly ovšem spíše ojedinělé.

Celkově hodnotím přínos práce jako značný a práci jednoznačně doporučuji k obhajobě.

### Práci

doporučuji

nedoporučuji

uznat jako bakalářskou.

### Navrhuji hodnocení stupněm:

výborně  velmi dobře  dobře  neprospěl/a

Místo, datum a podpis vedoucího/oponenta:

Č. BUDĚJOVICE, 17. 5. 2015

*Slova*