

## Hodnocení diplomové práce

Katedra teologické a sociální etiky TF JU

Název: **Babyboxy ano či ne? (Etické hodnocení v kontextu učení katolické církve)**

Autorka: **Bc. Jana Oušková**

Diplomová práce „**Babyboxy ano či ne?**“ (**Etické hodnocení v kontextu učení katolické církve**) je pojednána na 88 stranách formátu A4 včetně seznamu literatury, přílohy a abstraktu. Práce je členěna do šesti částí. Úvod je stručným a přehledným představením tématu, cíle práce a postupu zpracování.

První část, která nabízí obecný popis babyboxů a následná část, která zachycuje babyboxy v praxi, měly být sloučeny do jedné kapitoly. V daném rozdělení působí tyto části nesourodě. 1. část je navíc v rozsahu pouhých dvou stran!! Jinak obě části poskytují nezbytné informace, které mají čtenáři umožnit, pochopit danou problematiku. Stylistická úroveň je dobrá, až na nedostatek v číslování částí, kde chybí za číslicemi tečka.

Zatímco první dvě části jsou spíše popisné, třetí část již představuje část hodnotící. Autorka zde přehledně prezentuje hlavní námítky proti zřizování babyboxů. Poukazuje na nedostatky v české legislativě a možné problémy, které by mohly v praxi babyboxů nastat. Tématika je zpracována vyváženě. Autorka různé pozice a názory analyzuje a poukazuje na jejich oprávněnost či neoprávněnost.

Ve čtvrté kapitole autorka objasňuje význam, či roli dítěte v rámci katolického učení, především v učení bible a v kontextu církví pojímaného manželství. Tématika je pojednána stručně. Jsou zde však zachyceny základní momenty, které mohou osvětlit katolické učení i ve vztahu k problematice babyboxů, což je tématem následující části.

Pátou část práce lze považovat za stěžejní. Autorka zde řeší otázku babyboxů v kontextu katolického učení a etického hodnocení. K tématice přistupuje citlivě a vyváženě. Ocenit je třeba její zdrženlivý postoj vůči kategorickému hodnocení praxe babyboxů. Správně zde upozorňuje na neznalost důležitých faktorů hodnocení (např. úmyslu ženy, která odkládá dítě do babyboxu). Výběr etických kritérií, které autorka posuzuje, je relevantní.

Šestá, poslední část je logickým doplněním komplexního pojetí vybrané tematiky. Autorka zde nastiňuje možnosti a úkoly, které má stát a jednotlivé společenské instituce ve vztahu k praxi odkládání dětí. Tato část je, stejně jako všechny ty předchozí, zpracována přehledně a fundovaně. Stejně hodnocení je možné vyslovit i o závěru práce.

Celkově lze práci hodnotit, jako zdařilou. Splňuje kriteria a požadavky kladené na diplomovou práci. Stylistická úroveň je dobrá, až na několiké „překlepy“. Odkazový aparát je poctivě zpracovaný. Rozsah použité literatury je dostatečný včetně zahraničních zdrojů. Práce dostatečným způsobem prokazuje odbornou způsobilost autorky na úrovni magisterského studia. Navrhují hodnocení (**výborně**).

České Budějovice 10.5. 2012

  
doc. Jindřich Šrajer, Dr. theol.

VP