



## Posudek vedoucí diplomové práce

**Název práce: Počátky vzdělávání v Netolicích**

**Autor práce: Bc. Jiří Soukup**

**Obor studia: Pedagogika volného času**

**Posudek vypracovala: PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.**

**Datum: 10. 5. 2014**

### Formální hodnocení:

Předložená práce o rozsahu 87 tiskových stran do Závěru včetně více než naplňuje stanovený obsahový limit pro diplomové práce. Grafická úprava je dobrá, včetně fotokopíí dokumentů v příloze. Gramatická i stylistická úroveň práce je dobrá, i když se místy vyskytují archaické obraty, což se stává častěji u prací na podobné téma.

### Obsahové hodnocení:

Práce je strukturována do tří kapitol. V Úvodu autor formuluje cíl práce: „poskytnout ucelený přehled o vývoji školství v Netolicích ve středověku a novověku a podrobně informovat o jednotlivých školách, které byly v této obci zřizovány“ (s. 5). Autor zmiňuje důvody pro výběr tématu, odkazuje též na tématicky blízké již obhájené bakalářské práce, seznamuje s vlastní strukturou práce.

První kapitola, nazvána Informace o Netolicích stručně seznamuje s historií města a se základními údaji o současných Netolicích.

Druhá kapitola popisuje na 27 stranách stručně historii a vývoj školství v českých zemích, kromě popisu zakládání škol různých typů je věnována pozornost také obsahu vyučování. Zmíněna je podstatná úloha církevních řádů, vývoj Univerzity Karlovy, ale i úloha osobnosti J. A. Komenského.

Třetí kapitola v rozsahu 45 stran představuje vlastní podstatu předkládané práce, totiž vývoj školství v Netolicích. Samotné počátky školství v Netolicích jsou datovány do 15. století. Autor pak předkládá poctivě jednotlivé události týkající se vznikajícího školství v Netolicích; od partikulární (městské) školy, přes školu farní od roku 1793 s doloženou zlatou knihou se záznamy o pochválených žácích. Za zmínku stojí také údaj o rozvrhu výuky v 18. století (7–11 hodin, 13–17 hodin). Dále autor popisuje proměnu ve školu obecnou a zřízení školy měšťanské pro chlapce od roku 1874, první pobočku obecné školy pro dívky od roku 1874 a samostatnou obecnou dívčí školu od roku 1878 a první měšťanskou školu pro dívky od roku 1908. Podstatný je také popis pokračovací školy založené roku 1893 pro žáky od dvanácti let, která se postupně proměnila v učňovskou školu. Autor popisuje rovněž stav netolického školství v době obou světových válek,



včetně konkrétních výrobků, jimiž žáci či žákyně přispívali v té době potřebným. Autor si všímá rovněž odvahy školních kronikářů, kdy svým záznamem či poznámkou dávají najevo svůj politický a občanský postoj. Práce seznamuje také s jednotlivými osobnostmi netolickeho školství a vzdělávání.

V Závěru autor shrnuje významné mezníky v rozvoji netolickeho školství, přičemž srovnává i obsahovou úroveň prvních škol, škol v dobách dvou totalit a vyhlídky školy současné. Znovu je připomenuta nezanedbatelná role církve v oblasti vzdělávání, a zůstává otázkou, zda i tato role nalezne své dnešní zastánce či schopné následovníky.

#### **Závěr:**

Autor prokázal v práci své zaujetí pro vybrané téma, kromě schopnosti kriticky pracovat s publikovanou literaturou dokázal také schopnost práce s archivními prameny. Vznikla tak práce, která zjevně těšila autora v době vzniku, ale i za sebe musím přiznat, že jsem ji také s užitkem prostudovala v celém rozsahu. Oceňuji také konkrétní komentáře k citovaným místům.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit známkou: 1.

#### **Otázky k obhajobě:**

1) Jaký konkrétní případ výnosu státu (či panovníka) vůči školství považujete za nejpozitivnější a proč? Případně jaká vrchnost se podle Vás nejvíce zasloužila o rozšíření vzdělanosti v Netolicích (které období považujete pro skutečný rozvoj vzdělanosti za klíčové)?

2) Vidíte i v současné době nějakou reálnou možnost pro kvalitní církevní vzdělávání v Netolicích?

V Praze dne 10. 5. 2014

PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.