

## Posudek vedoucího práce na diplomovou práci

Bc Moniky Wernerové

### Srovnání volnočasových aktivit nabízených ze strany nestátních neziskových organizací v Českých Budějovicích z hlediska podpory integrace romských dětí na základních školách

#### Formální stránka práce

Práce je přehledná, logicky členěná. Citace odpovídají požadavkům na diplomovou práci. Opráce obsahuje přílohy rozhovorů. Počet publikací citované literatury je přiměřený.

#### Jazyková stránka práce

Autorka se vyjadřuje jasně. Užívá odborného stylu.

#### Obsahová stránka práce

Cílem diplomové práce je srovnání pohledů zaměstnanců nestátních neziskových organizací (Salesiánské středisko v Českých Budějovicích a Nízkoprahové zařízení Jiloro a VIP organizovaných Městskou charitou v Českých Budějovicích) s pohledy učitelů a asistentů na pěti základních školách v Českých Budějovicích, které navštěvují romské děti, co zároveň docházejí výše uvedené nestátní neziskové organizací z hlediska: jak a čím se realizuje integrace romských dětí.

V teoretické části se autorka, na základě literatury, podrobně zabývá problematikou integrace nejprve obecně, pak z hlediska integrace Romů. Zde hovoří o problematice národnostních menšin v ČR a jejich právním postavení. Zvláště se věnuje problematice sociální exkluze Romů a dále jejich etnickým charakteristikám, zvláště rodině. Také se zabývá vzděláváním romských dětí, jako základnímu východisku integrace.

Dále se autorka věnuje zevrubnému popisu struktur a činností výše uvedených nestátních neziskových organizací (NNO), které nabízejí volnočasové a vzdělávací aktivity pro integraci romských dětí.

Ve praktické části práce provádí autorka výzkumné šetření podle kvalitativní metodiky se zaměstnanci výše uvedených NNO a s učiteli a asistenty vybraných škol v Českých Budějovicích. Srovnává jejich výpovědi a dochází k závěru, že volnočasová výchova, neformální vzdělávání a aktivity nabízené cílové skupině romských dětí a mládeže ze strany NNO mají ve vztahu k integraci těchto dětí na ZŠ mnohem větší význam. Šetření dále prokázalo na význam NNO jako prostředníka komunikace mezi ZŠ, jejími žáky a rodiči těchto žáků.

Výzkumné šetření bylo provedeno formou polosrukturovaných rozhovorů celkem s dvaceti šesti osobami. Byly nalezeny kategorie a provedena interpretace výsledků.

Autorka splnila cíl práce; závěry mají hodnotu potvrzení základních směrů integračního úsilí.

V teoretické části práce prokázala výbornou orientaci v problematice a těžištích integrace romských dětí a mladých lidí.

Práci doporučuji k obhajobě. Navrhuji známku výborně.



Mgr. Pavel Kuchař Ph.D.

V Českých Budějovicích, dne 13.5.2013.