



Posudek oponenta diplomové práce

Název: „**DĚTI ZE SEKULARIZOVANÉHO RODINNÉHO ZÁZEMÍ V PŘEDMĚTU NÁBOŽENSTVÍ PRO 1. STUPEŇ ZŠ JAKO DIDAKTICKÝ PROBLÉM**“

Autor: **Bc. Jiřina Petrášková**

Diplomová práce paní bakalářky Jiřiny Petráškové nazvaná „**DĚTI ZE SEKULARIZOVANÉHO RODINNÉHO ZÁZEMÍ V PŘEDMĚTU NÁBOŽENSTVÍ PRO 1. STUPEŇ ZŠ JAKO DIDAKTICKÝ PROBLÉM**“, předložená v rámci studia oboru Učitelství náboženství a etiky na Katedře pedagogiky je kromě úvodu a závěru rozčleněna na část teoretickou a praktickou. První část je pak metodologicky dobře rozdělena na kapitolu o rodině, škole a náboženské výchově jako nepovinném školním předmětu. Praktická část obsahuje průzkum motivace dětí k účasti na výuce náboženství. Tento fenomén je také hlavním zájmem předložené práce. Velmi pozitivně hodnotím dobře zpracované a do práce vhodně zařazené přílohy. Z celé práce je zřejmé, že autorka je zkušený „praktik“, avšak její text také dokazuje dobrou schopnost teoretického zakotvení praxe. Z několika zmínek (např. s. 6) mně vyštává otázka: Jak autorka chápe náboženské vzdělávání dětí, kteremu se věnuje? Bc. Petrášková správně chápe úlohu rodiny pro náboženskou socializaci do konkrétní konfesní komunity. Nechápe ale své náboženské vzdělávání také tak? Rád bych, aby autorka při obhajobě přiblížila komisy jak rozumí náboženskému vzdělávání a náboženské socializaci. Na s. 37 se autorka domnívá, že oproti křesťanským rodinám, rodiny sekularizované zcela neuspokojují dětské základní potřeby a jsou tak ohroženější. Mohla by autorka tuto svou domněnku nějak obšírněji uvést a vysvětlit? Já se totiž domnívám, že tomu tak není.

V celkovém pohledu se mi jeví předložená práce paní bakalářky Jiřiny Petráškové jako velice zajímavá a pečlivě zpracovaná. Míra překlepů a „krkolomných“ větných konstrukcí se mně jeví jako standardní. Míra gramatických chyb je únosná. Rozsah předloženého textu splňuje dostatečně požadavky kladené na tento stupeň kvalifikační práce. Z uvedených důvodů mám za to, že diplomová práce Bc. jiřiny Petráškové **splňuje požadavky kladené na tento stupeň kvalifikační práce** a doporučuji ji k obhajobě. Za předpokladu, že autorka odpoví na mnou vzesněné otázky a bude schopna diskuse, navrhoji práci hodnotit známkou **výborně**.

V Olešnici, dne 1. 5. 2013

František Štěch