

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta

Katedra: fyziky

Datum odevzdání posudku: 24. 5. 2006

Diplomant: Jan Čejka

Aprobace: MVT-bc.

Vedoucí bakalářské práce:

PaedDr. Josef Voda

Posudek bakalářské práce

Moduly klopných obvodů s IO 555 pro použití na magnetické tabuli

(téma)

Úkolem diplomanta bylo navrhnout k již existující modulové stavebnici pro elektroniku další rozšiřující moduly. Student se zaměřil na problematiku IO 555.

V teoretické části práce podrobně vysvětlil všechny funkce časovače 555. Je zde vnitřní zapojení a potřebné základní parametry obvodu.

V praktické části bakalářské práce navrhnul a zhotovil dva nové moduly pro použití na magnetické tabuli. Protože stávající stavebnice obsahuje základní modul s časovačem 555, navrhnul moduly víceméně z oblasti zábavné elektroniky. Jeden z modulů je velmi pěkně fungující siréna a druhý je blikač. Blikač je sestaven ze čtyř monostabilních klopných obvodů. Následující klopný obvod je spouštěn předchozím, čímž je docíleno zajímavého světelného efektu. Spouštění dalšího klopného obvodu je realizováno derivačními články.

Práce je doplněna řadou užitečných obrázků a schémat.

Student požadavky zadání bakalářské práce splnil.

Při zpracování vycházel zejména z uvedené použité literatury, prostudoval značné množství odborné literatury týkající se tématu. Prokázal dobrou schopnost orientace v odborné literatuře, zejména však samostatnost při zpracování práce a nalézání vhodných informačních zdrojů. Při zpracovávání práce projevoval velký zájem o elektroniku a dobrou zručnost.

Práci je možno hodnotit jako přínosnou zejména jako studijní text pro studenty.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**

PaedDr. Josef Voda, v.r.
podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 24. 5. 2006

| | | | | |
|---------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň klasifikace: | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|---------------------|---------|-------------|-------|-----------|