

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Dita Průšová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: 2. st. ZŠ, M- Ov

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent-~~vedoucí~~* diplomové práce:
Mgr. Dana Kováčová

Datum odevzdání posudku:

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: *Prevence sociálně patologických jevů na základní škole*

Primární prevenci v současnosti vnímáme jako otevřený, komplexní a flexibilní systém opatření, která jsou plánována, řízena a vyhodnocována připravenými specialisty, a na kterých se podílí všichni členové a subsystémy společnosti.

Studentka správně konstatuje, že primární prevence sociálně patologických jevů v základních školách je soubor specificky prováděných aktivit, které jsou součástí života školy, a jimiž společnost usiluje předcházet vzniku a rozvoji jevů, které poškozují její členy, a skrze ně i celé společenství.

V teoretické části se autorka zabývá klasifikací termínů sociálně patologických jevů a jejich významem, přičemž správně čerpá z dostupné literatury. Velmi dobře rozlišuje specifickou a nespecifickou prevenci, zmiňuje se též o vrstevnických programech.

Zabývá se programem prevence vhodným pro druhý stupeň základní školy po ročnících. Je škoda, že nezmínila rovněž první stupeň, protože výchova žáků by měla navazovat. Kladně však hodnotím zařazení školního řádu do nástrojů prevence.

Pokud se týká prostudované literatury použité v citacích, pouze upozorňuji na fakt, že Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2001 – 2004 byl již v loňském roce nahrazen novým, pro období 2005 – 2008.

V praktické části si studentka určila čtyři hypotézy výzkumu. Tato část diplomové práce je podrobně zpracovaná, porovnávané školy jsou městského typu, jedna sídlištní. Věk respondentů je 11 – 16 let. I když je dotazník podle mého názoru pro žáky příliš dlouhý, jeho výsledky jsou dostatečně vypovídající. Ukázaly na rozdílnost v přístupu k výchově mezi školami ve stejném městě. Za výborné považuji to, že studentka ve své práci upozornila na mnohdy obtížnou komunikaci pubescentů s dospělými. Ve své budoucí praxi by se mohla pokusit o řešení této situace.

V přílohách jsou vhodně přiloženy Minimální preventivní programy obou základních škol. Kvalita jejich zpracování je věcí další diskuse, která však nepatří k hodnocení této práce.

V závěru studentka správně konstatuje, že primární prevence v základních školách není jenom věcí pedagogů, ale i rodičů. Dobrá vzájemná komunikace je základem prevence všech sociálně patologických jevů.

*nehodící se škrtněte

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**

D. Kondrová

podpis ~~vedoucího~~ recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 2 května 2006

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------