

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích

Katedra: matematiky

Datum odevzdání posudku: 15.5.2006

Diplomantka: Eva Komínková

Aprobace: M –OV/ZŠ

Oponent diplomové práce

doc.RNDr. Pavel Tlustý, CSc.

Posudek diplomové práce

Posudek oponenta diplomové práce

„Návrh pracovních listů pro výuku osově souměrnosti s využitím origami“

V současnosti jsme ve školství svědky významné změny. Jde o zavádění rámcově vzdělávacích plánů, které mají nahradit dosud platné učební osnovy. Rámcově vzdělávací plány mají dát učitelům volnost při volbě vyučovací metody. To má umožnit, aby jednotliví učitelé přistupovali k výuce tvořivým způsobem a mohli progresivně měnit vyučovací metody, obsah probírané látky i tempo výuky s ohledem na schopnosti žáků i na dynamicky se rozvíjející společnost 21. století.

Zejména ve výuce matematiky můžeme, už vzhledem k samé její podstatě, očekávat výrazné změny. Výuka matematiky významně ovlivňuje rozvoj abstraktního a exaktního myšlení žáků, učí logickému a kritickému uvažování, vede k rozmanitějšímu pohledu na realitu. Studium matematiky specifickým způsobem formuje, rozvíjí a ovlivňuje charakterové rysy osobnosti jako jsou přesnost, vytrvalost, schopnost hledat analogie a zobecnění a vytváří tak nezbytné předpoklady pro další všestranný rozvoj osobnosti. V době, kdy společnost žádá, aby vyučování nebylo odtrženo od skutečného života, jsou nové metody ve výuce matematiky nezbytné. - Za jednu z možných metod lze považovat i projektovou metodu.

Předložená diplomová práce se zabývá problematikou projektového vyučování na základní škole. Tématicky je diplomová práce rozdělena do osmi hlavních kapitol, které se dále člení na řadu podkapitol. Její hlavní část je věnována jednak teoretickým základům projektového vyučování, ale i návrhu pracovních listů pro výuku osově souměrnosti s využitím origami. V závěrečné části pak autorka popisuje, své praktické zkušenosti s výukou na základní škole v Kunžaku, kterou prováděla podle navržených pracovních listů. Zajímavá je také kapitola, která popisuje výuku nevidomého žáka Martina.

Práce je psána srozumitelně, přehledně a má dobrou grafickou úroveň. Obsahuje jen několik věcných a formálních chyb, které však nemají podstatný vliv na kvalitu diplomové práce.

Domnívám, že předložená práce je kvalitní a splňuje všechny požadavky, které jsou na ni kladeny. Proto **DOPORUČUJI**, přijmout práci k obhajobě a navrhuji známku **VELMI DOBŘE**.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

.....
Podpis oponenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne : 15.5.2006

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------