

Příloha k protokolu o SZZ č.
PF JU České Budějovice
Vysoká škola:
Pedagogiky a psychologie
Katedra :
15. července 2006
Datum odevzdání posudku:

Lucie Fremrová
Diplomant:
.....
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Aprobace:
Recenzent diplomová práce

PhDr. Olga Jílková
.....

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Kázeňské problémy na 1. stupni ZŠ

Velmi aktuální téma školské praxe pojala autorka adekvátně. Nejprve vymezuje termín kázeň, uvádí některé definice a druhy – kázeň je nejčastěji vymezována jako vědomé dodržování školního řádu, dále i příčiny, které podává v souvislosti s některými vysvětlujícími modely a přístupy. Zároveň rozvádí i zdroje a příčiny nekázně. Informuje o prostředcích určených ke zvládnutí kázně, které různí autoři vymezují rozmanitě. Autorka správně považuje za nejdůležitější hlavně prevenci a posléze i nápravu kázeňských problémů. Diskutuje i souvislost kázně s některými osobnostními charakteristikami učitele – především jeho autoritou. Samostatně uvádí otevřené vyučování jako jednu z možností řešení kázeňských problémů.

V praktické části seznamuje s výsledky svého výzkumu provedeného na 30 učitelích /metodou řízeného rozhovoru/ a 100 žácích 3. a 5. tříd ZŠ /metodou dotazování/. Ověřuje šest hypotéz týkajících se různých aspektů souvisejících s kázní. Ty se celkově z větší části nepotvrdily /pouze dvě ze šesti ano/, ukázaly ale na aktuální problémy s kázní.

Zajímavé jsou také zjištěné názory učitelů a žáků na nekázeň ve třídách, i samotným žákům nekázeň z velké části vadí. Celkově vyznívají závěry práce pro obecně proklamované názory, že se totiž nekázeň žáků na školách zvyšuje. Šetření potvrdilo, že se zejména zvyšuje agresivita – slovní, ale i neslovní, tělesná. Souvislost vidí autorka ve špatném chápání pojmu demokracie a nedostatku vedení k tolerantnosti a ohleduplnosti ze strany rodiny i společnosti.

Práce je psaná zajímavě, čtivě, opírá se o aktuální a četné literární prameny. Je pěkně zpracovaná a doplněná vhodnými grafickými prvky. Formálně odpovídá požadavkům, nevyskytují se nějaké závažnější problémy.

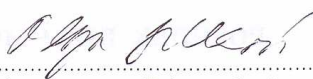
Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Při obhajobě by se diplomantka mohla vyjádřit ke kategorii poruch chování a emocí z hlediska MKN -10 /Mezinárodní klasifikace nemocí/ jako možných zdrojů nekázně.

/ Nehodící se škrtněte

v ý b o r n ě

Návrh na klasifikaci diplomové práce :



.....
podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích 15. července 2006

Stupeň klasifikace	Výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------