

Příloha k protokolu o SZZ č.
PF JU České Budějovice
Vysoká škola:
Pedagogiky a psychologie
Katedra :
15. července 2006
Datum odevzdání posudku:

Jaroslava T o m a n o v á
Diplomant:
.....
učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Aprobace:
Recenzent diplomová práce
PhDr. Olga Jílková
.....

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Autorita učitele 1. stupně, její zdroje a vytváření

Autorka se pustila do poměrně náročného tématu s velkým entusiasmem a znalostmi získanými studiem řady publikací. Co je autorita a jak vzniká je zřejmě podmíněno nejrůznějšími faktory, v jaké míře a jak vznikají, působí, je stále obtížně exaktně doložitelné.

V teoretické části práce diplomantka různé poznatky sumarizuje, více rozvádí faktory podmiňující budování učitelovy autority podle Ch. Kyriacou. Zdůrazňuje vliv rodiny, školní kázně a realizovaných výchovných stylů na percepci učitele žáky jako autority. Uvádí souvislost uvědomění si vlastní autority učitele s možnostmi jeho sebereflexe.

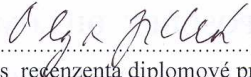
V praktické části informuje o provedeném výzkumu pocíťování vlastní autority učitelů z praxe, studenty učitelství a hlavně percepci učitele jako nositele autority jeho žáky. Cenné je výzkumné zjišťování – bylo osloveno celkem 110 respondentů – 50 žáků posledního ročníku 1. stupně ZŠ, 30 učitelů z praxe a 30 studentů. Pomocí dotazníku byly zjišťovány některé údaje, podle autorky svědčící pro autoritu. Celkem byly ověřovány tři hypotézy. Odpovědi na dotazy autorka sumarizovala, při hodnocení se ovšem projevily skutečnosti dané formulací jednotlivých otázek – více odpovědí různého druhu na jeden dotaz apod. Závěry ukazující na ověření daných hypotéz jsou poněkud nadhodnocené, vzhledem ke způsobu ověřování by zřejmě bylo výhodnější pracovat s termínem předpoklady. Zajímavá se ukázala otázka důvěry žáků k někomu – tj. i vyjádřením důvěry k domácím zvířatům ukázali inklinaci k antropomorfizaci zvířat / jejich fungování v rámci sociální opory/.

Postrádám výsledky deklarované metody obsahové analýzy základní dokumentační činnosti.

Práce je poctivě zpracovaná, plní zadaný cíl, formálně nemá závažnější nedostatky. /snad lépe mohly být v textu označeny přílohy/. Užitá literatura je odpovídající.

výborně

Návrh na klasifikaci diplomové práce :


.....
podpis recenzenta diplomové práce

Českých Budějovicích 15. července 2006
Vdne rok.....

Stupeň klasifikace	Výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------