

Pedagogická fakulta JU

Diplomant: Jaroslava Dohnalová

Katedra pedagogiky a psychologie

Aprobace: NŠ – spec. ped.

Datum odevzdání posudku: 11.5.2006

Vedoucí diplomové práce:
PaedDr. E. Suchánková, Ph.D.

Posudek diplomové práce

Úroveň slovní zásoby u žáků na začátku 1. roč. základní školy

Diplomantka si zvolila poměrně náročné, zároveň zajímavé a aktuální téma své diplomové práce. Dostatečně rozvinutá slovní zásoba je základním předpokladem školní úspěšnosti žáka při vstupu do školy.

V teoretické části se věnuje autorka nejprve vymezení pojmů řeč a jazyk, zmiňuje se velmi stručně i o výslovnosti. Navazuje kapitolou vztahu myšlení a řeči, správně vychází zejména z prací Vygotského, Piageta a Fonty. Seznamuje s vývojem řeči jak fylogenetickým, tak i ontogenetickým, především pak vývojem v jednotlivých věkových obdobích. Teoretickou část uzavírá kapitola o vyšetřování řeči, kde stručně uvádí některé testové metody a obecné schéma ke komplexnímu vyšetřování řeči podle jazykových rovin. U popisu Heidelberského testu by bylo vhodné užít přesný překlad názvu (ne „vývinu“ ale vývoje, s. 36). Je správně zařazena i kapitola o poruchách vývoje řeči, kde se zaměřuje na opožděný vývoj řeči a specificky narušený vývoj řeči, tj. diagnózy, které s tématem práce úzce souvisí.

V praktické části je definován cíl práce, diplomantka opomněla uvést, že se jedná o úroveň slovní zásoby na začátku školního roku (dále pak již uvedeno). Vyšetřovaný vzorek je dostatečně charakterizován. Metody zvolené k dosažení vytyčeného cíle jsou adekvátní, k práci si stanovuje autorka 3 hypotézy. Obrázky k vyšetřování řeči jsou diplomantkou citlivě vybrány jak z hlediska tématu a jeho obsahu, tak i grafickým zpracováním. Filčkové obrázky jsou jednoduché s jasnými barvami, pro děti líbivé, zachycující výraznou dějovou linii. Získané výsledky jsou zpracovány a vyjádřeny v přehledných tabulkách s následnou odpovídající interpretací. K jasnějšímu vyjádření používá i barevné sloupcové grafy. V Diskusi pak porovnává výsledky své s výsledky kolegyně, která prováděla výzkum v Přerově. V závěru správně hodnotí šetření a poukazuje na některé dílčí nedostatky, které byly zjištěny, zejména na 93,2 % dětí, které nezvládají otázku č. 8, týkající se hodin.

Práce je logicky členěna, pečlivě zpracována, jen s občasnými stylistickými neobratnostmi a překlepy. Celkově však odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce, proto doporučuji k obhajobě a hodnotím ještě výborně.

Návrh na klasifikaci diplomové práce : **výborně**

PaedDr. Eva Suchánková, Ph.D., v. r.

podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 11. 5. 2006

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------