

Pedagogická fakulta JU

Diplomant: Kopecká Hana

Katedra pedagogiky a psychologie

Aprobace: NŠ – spec. ped.

Datum odevzdání posudku: 11.5.2006

Vedoucí diplomové práce:  
PaedDr. E. Suchánková, Ph.D.

## Posudek diplomové práce

### *Stav inkluzivního vzdělávání na Jablonecku*

Téma diplomové práce je velice aktuální a velmi rozsáhlé. Jedná se vlastně o všechny disciplíny speciální pedagogiky, u nichž sleduje diplomantka integraci/inkluzi žáků s postižením do běžných škol. Přesto se autorka zpracování výborně zhostila a ukázala, že má velmi dobrou schopnost pracovat s odbornou literaturou a samostatně při výzkumu. To dokládá na 101 stranách textu a bohaté příloze.

Teoretická část je uvozena definicí speciální pedagogiky a jejím členěním na jednotlivé pédie, což je pak východiskem pro zpracování jak teoretické, tak i praktické části. Po terminologickém vymezení integrace a inkluze, poukazuje na vzdělávání handicapovaných žáků do roku 1989 a zdůrazňuje, že i tehdy docházelo k integraci handicapovaných žáků do běžných škol. Podmínky pro integraci byly ovšem nastaveny tak, že jen malá část handicapovaných běžnou školu navštěvovala. Další kapitola pojednává o začleňování dětí s postižením v současnosti a seznamuje s legislativou týkající se této problematiky. Věnuje se velmi podrobně zásadám integrace žáků podle jednotlivých druhů postižení.

Praktická část práce je zpracována na 53 stranách. V úvodu je přesně definován hlavní cíl práce, kterým bylo zjistit, jak postupovalo začleňování handicapovaných dětí do běžných škol od roku 1993 do 2004, tj. 11 let. Po přesné charakteristice šetřeného vzorku popisuje metody šetření (zpracování statistických dat a metoda dotazníku), které jsou pro cíl práce vhodně zvoleny a stanovuje celkem 10 hypotéz. Získaná data jsou detailně zpracována a vyjádřena pomocí tabulek a přehledných grafů s následnou velmi výstižnou interpretací. Grafická úprava je mimořádně zdařilá.

V závěru dochází k závažným zjištěním, např. že v 90% není výuce handicapovaného dítěte přítomen asistent, že 51% učitelů nepotřebuje žádné speciálně pedagogické pomůcky pro výuku či že 30% respondentů nepotřebuje žádný prostředek speciálně pedagogické podpory. Práce a její výsledky jsou cenným podnětem pro školní praxi.

Jedná se o velmi zdařilou práci, bez formálních a obsahových nedostatků, proto ji doporučuji k obhajobě a hodnotím výborně.

Návrh na klasifikaci diplomové práce : **výborně**

PaedDr. Eva Suchánková, Ph.D., v. r.

---

podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 11.5.2006

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------