

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: E-learningový kurz – Prostředky k vyjádření minulého děje

Diplomandka: Kateřina Faltysová

Vedoucí práce: PhDr. Jan Radimský, Ph.D.

Rozsah: 62 stran vč. vlastních příloh a bibliografie + e-learningový kurz na CD

Kateřina Faltysová se ve své diplomové práci zaměřila na didaktické využití nových technologií (e-learningu) ve výuce cizího jazyka. V úvodních kapitolách (do s. 24) přehledně a s odkazy na relevantní literaturu představuje didaktickou problematiku zapojování počítačů do výuky, pokouší se kriticky zhodnotit výhody i nevýhody těchto nových metod (s. 22-24). V další části (s. 25-33) se pokusila představit a typologizovat konkrétní možnosti zapojení počítačů do výuky cizích jazyků. Jádrem předkládané práce je vlastní e-learningový kurz, nazvaný „*Prostředky vyjádření minulého děje*“, dodaný jako příloha na CD-ROM a popsán i zhodnocený v práci na s. 34-56. Kurz je určen pro středoškolské studenty se znalostmi francouzštiny na úrovni B1-B2 podle Evropského referenčního rámce, má být využíván pro domácí přípravu jako doplněk školní výuky.

E-learningový kurz je zpracován kvalitně jak po stránce obsahové, tak po stránce grafické. Diplomandka jej v praxi otestovala při výuce na gymnáziu v Ústí nad Orlicí a dospěla k pozitivním výsledkům – o čemž svědčí jednak zpětná vazba samotných studentů (cf. dotazník s výsledky na s. 40), jednak kvalitativní rozdíl v jejich znalostech před a po absolvování kurzu, který autorka zjišťovala dvěma testy (výsledky na s. 39).

V kurzu i v práci samotné nalezneme množství cenných odkazů na elektronické didaktické materiály pro výuku francouzštiny. Škoda, že mezi příklady na vyhledávací programy (s. 29-30) chybí některé odkazy na portály ryze francouzské. Z hlediska členění práce by bylo také vhodné lépe ozřejmit, proč autorka zcela odděluje kapitolu „Programy primárně určené pro výuku jazyka“ (s. 26) od kapitoly „Programy užívané při výuce gramatiky“ (s. 32), ačkoli tématicky by druhá měla být podskupinou první. Presentaci výsledků dotazníku na s. 40 by bylo žádoucí zpřehlednit a doplnit legendou, neboť ve stávající podobě je obtížně srozumitelná (popisované „body“ jsou podle přílohy 3 na s. 60 vlastně „známky“, takže v hodnocení platí nepřímá úměrnost *více „bodů“ = horší výsledek*).

Po formální stránce práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací. Upozornit je však zde třeba na ne vždy důslednou práci s bibliografickými prameny, která spočívá zejména v uvádění zdroje bez čísla strany na některých místech (s. 10, 11, 14, 18), kombinování dvou norem odkazů (s. 15) a prezentaci seznamu použité literatury v rozporu s normou (s. 62).

Předkládanou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a hodnotím jako výbornou.

.....

PhDr. Jan Radimský, Ph.D., v. r.

(vedoucí DP)

V Českém Krumlově, dne 10. května 2006

