

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Kateřina Kotěšovcová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 16. 5. 2006

PaedDr. Vojtěch Studený

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Problémy s kázní žáků na 1.stupni ZŠ

Předkládaná diplomová práce poskytuje náhled do kázeňské problematiky raného a částečně středního školního věku žáků. Diplomantka si v ní klade za cíl ukázat nejčastější kázeňské projevy žáků a způsoby, jak se s nimi učitelé vyrovnávají. Také se pokouší hledat příčiny a důsledky nevhodného chování žáků ve škole a souvislosti mezi kázní žáků a autoritou učitele. Práce má teoretickou a praktickou část.

V teoretické části autorka problematiku kázně ve škole vhodně zahrnuje do těchto oblastí:

- vymezení pojmu kázně s poukázáním na vazbu s dalšími pojmy, hlavně na výchovu ve škole;
- autorita učitele se zdůrazněním autority pevné, důsledné, ale zároveň laskavé;
- typy kázně s vyzvednutím kázně uvědomělé, tedy dobrovolné a sebekázně;
- motivace žáků a školní řád s vhodnou spoluúčastí žáků;
- utváření kázně s nutností dobře znát žáky, jejich fyzické a psychické vlastnosti i sociální původ;
- vztah učitel – žák a organizace ve třídě, kde učitel je vedoucí, starší přítel;
- druhy nekázně od neklidu až po agresí a šikanu;
- řešení kázeňských problémů s vytvářením alternativních plánů výuky, spolupráce s kolegy, PPP, rodinou v rámci poradenské a terapeutické činnosti.

Celá teoretická část je napsána vyčerpávajícím způsobem a vhodně je v ní využito dostupné odborné literatury.

V praktické části se diplomantka vhodně a úspěšně, pomocí metody řízených rozhovorů, studiem pedagogické dokumentace a metodou obsahové analýzy základní dokumentační činnosti, dopracovala ke zkušenostem učitelů 1. stupně ZŠ s projevy nekázně žáků v současnosti a naznačila jejich výchovné postupy možného řešení a nápravy. Praktická část dále správně uvádí a popisuje nejčastější kázeňské prohřešky, které i přehledně graficky vyobrazuje. Za správné považuji výběr stanovených hypotéz a výsledky výzkumu související:

- s délkou praxe třídního učitele s potvrzením, že úroveň kázně ve třídě nesouvisí s délkou praxe učitele;
- s počtem žáků ve třídě s nepotvrzením rozdílů kázeňských prohřešků u různě početných tříd;
- odlišnost projevů nekázně dívek a hochů, kde se v podstatě potvrdilo, že učitelé vnímají nekázeň hochů a dívek odlišně v jejich projevech.

Výsledky tohoto průzkumu působí reálně a věrohodně. Praktická část diplomové práce by však mohla být obsažnější v porovnání s částí teoretickou z důvodu vyváženosti řešené problematiky. Snad by také nebylo na škodu uvést v práci spolupráci s PPP, střediskem výchovné péče, s dětskými domovy se školou, se zdrav. a sociál. institucemi, rodinou apod.

Diplomovou práci považuji za velmi dobrou, pozná se, že diplomantka na ní pracovala se zaujetím a dlouhodobě. I rozsah respondentů ze strany učitelů a škol je dostačující. Přínosem jsou i přílohy práce. Práce v tomto rozsahu a kvalitě poskytuje dostatek informací o nekázní žáků ve třídách 1. stupně ZŠ a může posloužit jako pramen a návod, i když ne jako jediný či vyčerpávající. Může však sloužit k hlubšímu zamyšlení k dané problematice. Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v e l m i d o b ř e**

PaedDr. Vojtěch Studený, v. r.

podpis vedoucího – recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne: 12. 5. 2006

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------