

**Martina Bartušková**

Příloha k protokolu o SZZ č. ....

Diplomant: .....

**PF JU v Č. B.**

Vysoká škola: .....

.....

**bohemistiky**

**Č -ON**

Katedra: .....

Aprobace: .....

**18. 5 2006**

Datum odevzdání posudku: .....

Recenzent: PhDr. V. Pospíšilová

~~Vedoucí~~ diplomové práce:

.....

## **POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Jak motivovat k četbě na druhém stupni ZŠ

.....  
(téma)

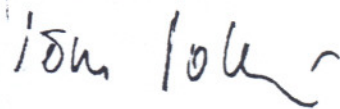
Východiskem diplomantčiných úvah nad problémem, jak motivovat k četbě žáky na druhém stupni ZŠ, je interpretace výzkumu, provedeného formou dotazníku v několika 6.třídách. Vlastní zjištění "čtenářského chování" dětí je konfrontováno se závěry citovaných autorů. V některých kapitolách se poněkud stírá rozdíl mezi autorčinými zjištěními a konstatováním odborné literatury ( v kap.2, Rodina - přímá úměra mezi příjmy rodiny a zájmem o četbu).

Na autorské jádro práce jsou "nabaleny" kapitoly čerpající výhradně z odborné literatury psychologické a pedagogické, mající sice svou informační hodnotu, ale s tématem diplomové práce souvisejí pouze velmi okrajově. ( K problematicemotivace doporučuji dílo K.B.Madsena, Teorie motivace, 1972, a Moderní teorie motivace, 1979.)

Zajímavé a přínosné jsou kapitoly věnující se aktivizujícím metodám, studentka se zaměřuje na didaktickou hru, inscenační metody a dramatizaci. Čtenář této pasáže má neodbytný pocit, že diplomantčiny zkušenosti s dramatickou výchovou při výuce žáků jsou mnohem větší, než ve své práci uvádí. Je škoda, že výsledkům vlastní práce věnuje jen minimální pozornost. Práce by získala na hodnotě, kdyby úcta k autoritám výrazně nepřevážila nad ochotou prezentovat vlastní práci a interpretovat její výsledky. Místy ruší drobné stylistické neobratnosti. Přes uvedené výhrady marginálního charakteru konstatuji, že práce je zajímavým příspěvkem k výchově nové čtenářské generece.

velmi dobře

PhDr.Věra Pospíšilová



**velmi dobře**

Návrh na klasifikaci diplomové práce: .....

*V. Joz*

.....  
podpis vedoucího - recenzenta diplomové práce

Českých Budějovicích

V ..... dne .18.5 2006

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------

\*) Nehodící se škrtněte