

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant:

PF JU v Č. B.

Vysoká škola:

.....

bohemistiky

Č -ON

Katedra:

Aprobace:

18. 5 2006

Datum odevzdání posudku:

Recenzent: ~~PhDr. V. Pospíšilová~~

Vedoucí diplomové práce:

Jana Skálová

.....

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jak motivovat k četbě na druhém stupni ZŠ

.....
(téma)

Jaká bude budoucnost školní četby a jak motivovat mladého čtenáře k četbě belletrie, na tyto otázky se pokusila sl. Bartušková odpovědět především v praktické části své diplomové práce. Orientovala se na výuku dětí 6. tříd a na uplatnění metody tvořivé dramatiky při interpretaci literárního textu. Model vyučování vztahující se k dítěti, celostně pojaté vyučování, principy učení a cíle tvořivé dramatiky jsou souhlasné s transformací současné školy a mohou dát směr při vytváření klíčových kompetencí žáka.

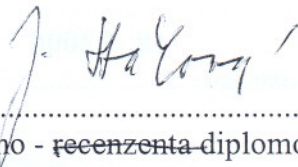
Diplomantka bohužel nedokázala všechny své konkrétní poznatky z hodin zúročit. Její zobecnění je příliš veliké, obraz konkrétní práce s dětmi zazní jen ohlasem v přílohách. Nicméně přístup sl. Bartuškové ukazuje, že i v běžných podmínkách školní výuky lze vztah k literárnímu dílu ozvláštnit, že lze inovovat tradiční školské přístupy alternativními metodami, motivovat mladého čtenáře a usnadnit mu interpretaci uměleckého díla.

Autorka respektuje řadu školních problémů (např. dovednost číst, multimediální svět dětí), pojmenovává problémy školní četby, byť v osnově poněkud chaotické. Práce je zajímavě doplněna tím, jak mohou být ^{rodin} ~~děti~~ k četbě motivováni rodinou a veřejnými knihovny. Drobné překlepy vytvářejí komický rámeček některým sdělením: např. nedoučenost namísto nedourčenost, požitá namísto použitá.

Práci doporučuji k obhajobě.

velmi dobře

Návrh na klasifikaci diplomové práce:



.....
podpis vedoucího - recenzenta diplomové práce

Českých Budějovicích

V dne .18.5 2006

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------

*) Nehodící se škrtněte