

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,
Pedagogická fakulta

Katedra: biologie

Datum odevzdání posudku: 18.5.2006

Diplomant: Sylva Kalivodová

Aprobace: učitelství primární školy

Vedoucí diplomové práce

Mgr. Jan Petr, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Vycházky do zámeckého parku v Hluboké nad Vltavou.
(téma)

Předložená práce obsahuje 41 stran textu, 34 stran příloh a cituje 19 literárních pramenů.

Areál parku kolem zámku v Hluboké nad Vltavou je natolik zajímavý z přírodovědného i vlastivědného hlediska, že se přímo nabízí k využití v prouce, přírodovědě a případně vlastivědě na prvním stupni základní školy. Navíc budova hlubocké základní školy je umístěna do těsného sousedství parku. Autorka ve své diplomové práci řeší možnosti didaktického využití přírodního potenciálu parku.

V úvodní části autorka předkládá rešerši dostupných literárních zdrojů týkajících se zámeckého parku. Rešerši pak doplňuje přílohou se seznamem dřevin rostoucích v parku. Součástí práce je přehled přírodovědného učiva v jednotlivých ročnících prvního stupně, jeho návaznosti a zařazení v Rámcových vzdělávacích programech. Hlavním způsobem využití parku je realizace přírodovědných vycházek do jeho jednotlivých částí. Autorka jich navrhuje celkem 5 s různým zaměřením.

K obsahové stránce práce mám následující poznámky:

- V textu se vyskytují některé stylistické neobratnosti nebo nejednoznačné či nepřesné formulace a celkově je po jazykové stránce poněkud nedotažený při závěrečném zpracování (za vše např.: str. 14: „Učivo je probíráno ve větším měřítku“, str. 31: „učivo týkající se rostlin“, str. 9: „činnosti zvířat v zimě“, apod.)
- Název kapitoly 2.7.3 je zavádějící a patrně nevystihuje přesně to, co chtěla autorka do této kapitoly zahrnout – souvislost možného využití parku s Rámcovým vzdělávacím plánem.
- Vycházky jsou postaveny zejména na výkladových a dialogových metodách a autorka (zde poněkud nevhodně) akcentuje spíše slovní metody, které se projevují i v přípravě pracovních listů.

- Některé pracovní listy nejsou ani tak pomůckou pro efektivnější splnění plánovaných cílů jako spíš testem znalostí, který lze navíc naprosto odděleně od vycházky realizovat ve třídě.
- Bohužel se pouze částečně podařilo využít jedinečnosti prostředí zámeckého parku k výuce. Řada úkolů je pojata v obecné rovině a lze je realizovat kdekoliv jinde. Využití konkrétní lokality je zmiňováno spíše doplňkově a okrajově.
- Kladem je pozornost věnovaná prožitkovému vnímání přírody.
- Je dobré, že si autorka prakticky ověřila realizaci vycházky přímo se žáky ZŠ

Po formální stránce práce splňuje požadavky na diplomovou práci. I přes určitý časový stres při dokončování práce, který zanechal na textu více nebo méně zřetelné stopy se podařilo odstranit prosté překlepy a gramatické chyby. Pokud se zde nedostatky objevují, patrně si jich všimne oponent. Jinak je text práce logicky a přehledně členěn

I přes uvedené nedostatky (které však provázejí řadu obdobných prací a autorka se jich nedopouští jako jediná) obsahuje práce řadu podnětných nápadů, které se dají dobře využít v rámci výuky přírodovědných předmětů na prvním stupni ZŠ. Práci proto doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: dobře

Mgr. Jan Petr, Ph.D.
v. r.

.....
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 18.5.2006

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------