

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,  
Pedagogická fakulta

**Katedra:** biologie

**Datum odevzdání posudku:** 16.5. 2006

**Diplomant:**Jitka Zelenková

**Aprobace:** učitelství primární školy

**Recenzent diplomové práce**

Ing. Štěpánka Chmelová, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Přírodní zajímavosti Strakonicka a jejich využití v přírodovědě a vlastivědě

Předložená diplomová práce s názvem „Přírodní zajímavosti Strakonicka a jejich využití v přírodovědě a vlastivědě“ obsahuje 96 stran textu a čtené přílohy (celkem 30). K práci je přiložen volně i pracovní sešit a metodická příručka pro učitele. V práci je citováno 45 literárních pramenů a 21 internetových zdrojů. Diplomová práce je rozvržena do obvyklých kapitol.

V literárním přehledu jsou uvedeny teoretické aspekty vycházek a projektů, je zde detailně rozepsán přehled přírodovědného a vlastivědného učiva na 1. stupni ZŠ, rovněž je charakterizován region Strakonicko.

Vlastní práce spočívá v návrhu dvou vycházek (vycházka Deštice-Radešov-Hoslovice a vycházka Chvalšovice- Dobrš) pro 4. a 5. ročník ZŠ a v návrhu Vánočního projektu pro žáky 2. ročníku ZŠ. Během každé vycházky je pro žáky připraveno 10 úkolů. Úkoly jsou zajímavé, střídají se různé činnosti, čímž si vycházka udržuje žádané tempo. Velmi pěkná je motivace u druhé vycházky. Oceňuji, že byla aspoň jedna vycházka (Deštice-Radešov-Hoslovice) realizována se žáky ZŠ, a mohly být zaznamenány cenné postřehy využitelné pro další aplikaci v praxi.

Tato diplomová práce je zpracována přehledně, téměř bez výskytu překlepů a chyb. Dovoluji si pouze vytknout v obou volných přílohách slovo mykorrhiza – psáno mikorrhiza – str. 6 v pracovním sešitě a str. 10 v metodické příručce; str. 46 hned v první větě chybí předložka na; str. 79 – hrníčková kouzla – ve větě u bonbónu – slovo hrozí (psáno hrotí). K práci nemám výraznější připomínky, pouze dotazy:

- Zajímá mě, jak je možné, že žáci u úkolu č. 5 - květinové puzzle nevěděli, že se jedná o léčivé rostliny (uvádíte v diskuzi str. 87)? Doplnila jste jim patřičné informace?
- Úkol č. 1 str. 85 – Dá se poznat kvalita vody i jinými způsoby než je určení podle výskytu živočichů a rostlin?

Cíl diplomové práce považuji za splněný, obě vycházky a projekt mohou být využity pro výuku v regionu Strakonicko. Diplomovou práci proto doporučuji k obhajobě a klasifikuji výborně.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: v ý b o r n ě

Ing. Štěpánka Chmelová, Ph.D.  
v. r.

.....  
Podpis recenzenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 16.5. 2006

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------------	-------------	-------	-----------