



Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Pedagogické myšlení Jana Valeriána Jirsíka v letech 1826-1843

Autor práce: Radka Novotná

Předkládaná magisterská práce je kromě jiného dlouhodobým výstupem ze spolupráce na týmovém projektu GAJU „*Tradice, proměny tradice, setkání tradic. Příspěvek k poznání dynamiky tradice*“, v rámci kterého jsou zpracovávány také souvislosti života a díla Jana Valeriána Jirsíka, který byl v letech 1851-1883 čtvrtým českobudějovickým biskupem. Veřejnosti je znám nejen jako biskup, ale také jako organizátor českobudějovického školství a podporovatel vlasteneckých aktivit na zemské úrovni.

Práce se však zaměřuje na zatím prakticky neprobádanou část Jirsíkova života, která je v názvu práce vymezena lety 1826-1843, tj. dobou, kdy jako kněz zastával postupně spíše nižší pozice v duchovní správě pražské arcidiecéze. Toto období končí tehdy, když je povolán na pozici kanovníka do Prahy, tudíž se zcela změnil jeho úkol.

Jednou z podstatných rolí kněze v této době byla výchova a vzdělávání, takže se autorka zaměřila především na tuto oblast Jirsíkova angažmá. Počínaje rokem 1826 byl Jirsík aktivně literárně činný. Kromě vydávání knih s náboženskou tematikou se aktivně angažoval také v Časopise pro katolické duchovenstvo, ve kterém byl členem redakce a často do něj také přispíval svými texty.

Záměrem práce bylo – i vzhledem ke studijnímu zaměření autorky – ukázat Jirsíkovo pedagogické myšlení. Diplomantka prozkoumala prakticky všechna Jirsíkova vydaná díla a texty v Časopisu pro katolické duchovenstvo a vybrala z nich pasáže, ve kterých se Jirsík zabývá pedagogickou tematikou. Nezůstala však u pouhého sepsání Jirsíkových názorů, ale zařadila je do kontextu dobového společenského a zejména ideového vývoje na zemské, potažmo evropské úrovni. Za zcela podstatné považují, že se autorce podařilo jednoznačně dokázat, že je Jirsíkovo pedagogické myšlení v letech 1826-1843 možné zařadit do té části středoevropského osvícenství, které sebe samotné vnímalo jako křesťanské, katolické, resp. pravé – a ostře se vymezovalo proti – dobově řečeno – tzv. osvícenství falešnému, nekřesťanskému, vedoucímu k odklonu od Boha. Stranou autorka neponechala ani kontext národně-obrozený, který je s tématem osvícenství a rozvoje pedagogického myšlení velmi úzce svázán.



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Práci doporučuji k obhajobě před odbornou komisí.

Navržené hodnocení: výborně.

V Českých Budějovicích 12.5.2014

doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.