

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra:germanistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
16.5.2006

Diplomant: Veronika Bílková

Aprobace: 5.roč. NJ-AJ

~~Recenzent*)~~ —
Vedoucí*) diplomové práce

PaedDr.Hana Andrášová,Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Metody zprostředkování gramatického učiva na 2. stupni ZŠ a uplatnění kreativních a názorných přístupů

(téma)

Diplomová práce Veroniky Bílkové se zabývá metodami zprostředkování gramatického učiva na 2. stupni ZŠ a uplatněním kreativních a názorných přístupů. Výuka a zprostředkování gramatiky v rámci výuky cizího jazyka patří ke stěžejním otázkám didaktiky a výrazně ovlivňuje vytváření nových vyučovacích koncepcí a metod již po řadu staletí. Diplomantka se v rámci této velmi široké problematiky soustředila na jeden dílčí, avšak velmi podstatný aspekt výuky, a to na možné formy vizualizace gramatického učiva.

Svou práci pojala zcela v souladu s nejnovějšími tendencemi ve výuce a v teoretickém úvodu se opřela o základní dokumenty školské praxe – o Společný evropský referenční rámec a o Rámcový vzdělávací program. Tím se jí podařilo zasadit danou problematiku do málo probádaného kontextu. Logická výstavba práce je patrná na první pohled: od vytýčení obecných požadavků na ovládnutí jazyka přes právě platné výstupy v oblasti gramatiky až po perspektivy do budoucna. Ačkoli se jedná o práci didaktického zaměření, diplomantka pojednává problematiku v širším rámci. Klasifikuje gramatiky z nejrůznějších úhlů pohledu a klasifikaci propojuje s praxí. Právě zde prokazuje schopnost práce s odbornou literaturou, dovednost výběru relevantních informací a kritického pohledu. Pouze přehled výukových metod je pojednán poněkud povrchně a nekomplexně. Zvláště vývoji komunikativní metody mohla být věnována větší pozornost, totéž platí i pro metody alternativní.

Praktická část diplomové práce se zaměřuje na vizualizaci gramatického učiva a opírá se vedle teoretických poznatků, analýzu některých vybraných učebnic i o výzkumné šetření realizované na třech ZŠ a dvou gymnáziích. Diplomantce se podařilo obhájit svou úvodní hypotézu o významu zajímavě a graficky funkčně pojaté gramatiky v učebnicích. Je škoda, že učebnicím je věnována jen okrajová pozornost. Zajímalo by mne názor diplomantky na prezentaci gramatiky v současných učebnicích, a to v jejich vzájemném porovnání, a na tendence v prezentaci učiva.

Diplomová práce je zpracována velmi pečlivě. Je téměř prosta překlepů a stylistických nedostatků. Vyznačuje se téměř profesionálním grafickým zpracováním.

Diplomovou práci Veroniky Bílkové doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

--- výborně ---

-výborně-

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

A. Budková
podpis vedoucí diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 16.5. 2006.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------