

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: Jarešová Alena

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: NŠ-Nj

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 10. 5. 2006

doc. PhDr. Ludmila Prokešová, CSc.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### *Agresivita a šikana na základní škole*

Předložená diplomová práce se zabývá závažným problémem, se kterým se každý učitel během své praxe dříve či později setká.

V teoretické části autorka prokázala dobrou orientaci v aktuální odborné literatuře. V závislosti na ní pak i schopnost zpracovat a rozvést základní pojmy v přehledný a čtivý text. Teoretická část je téměř dvojnásobně rozsáhlejší (48 stran), než část praktická (21 stran), tím působí práce poněkud nevyváženě.

Praktickou část otevírá vymezení cíle a je možno konstatovat, že byl v podstatě splněn. K ověření stanovených předpokladů zvolila autorka metodu dotazníkového šetření u dostatečně velkého souboru respondentů z řad žáků. Je škoda, že pro potvrzení výsledků u souboru učitelů nevyužila vedle dotazníkového šetření ještě metody další. Výsledky jsou zpracovány pečlivě a přehledně v působivých grafech či tabulkách.

Za nedostatek práce pokládám spojení prezentace výsledků dotazníkového šetření a celkového závěru, který v obecnější rovině vlastně chybí. Autorka se soustředila pouze na velmi stručnou interpretaci ve vztahu k předpokladům (str. 71), ale postrádám naznačení širších souvislostí případně rozporů apod. (na příklad když se 60 % učitelů ze souboru respondentů účastní seminářů k problematice šikanování, jak vysvětlit, že 50% chlapců a 49 % dívek vnímá, že pořádek ve třídě zjednáávají jen někteří učitelé a pod.).

Celkově práci hodnotím pozitivně, protože zkoumat na školách cokoliv k dané problematice je na jedné straně obtížné, ale záslužné.

Doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Proč se domníváte, že je agrese a šikana nejzávažnější právě mezi dětmi. (viz anotace)
2. Můžeme dát rovnítko mezi konfliktní a agresivní dítě? (viz rozdělení podle Heluse str.20)?
3. Potvrdil se předpoklad č. 4 - na str. 71 to není zřejmé. Jak vysvětlujete tvrzení učitelů ohledně počítačů?
4. Prezentace grafu (na str. 68) k otázce č. 7 je v rozporu s tvrzením k předpokladu č. 5 (str. 71).
5. Vysvětlíte podrobněji tvrzení 85% zkoumaných učitelů, že děti mají dnes těžší život.
6. Proč není citovaný dr. Zuzák uveden v seznamu literatury?

Návrh na klasifikaci diplomové práce:  **v e l m i   d o b ř e**

doc. PhDr. Ludmila Prokešová, CSc., v. r.

---

podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 10. 5. 2006

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	v e l m i   d o b ř e	d o b ř e	n e v y h o v ě l
-----------------------	---------------	-----------------------	-----------	-------------------