

Příloha k protokolu o SZZ č. ....

Diplomantka: **Milena HALÍKOVÁ**

Vysoká škola: Jihočeská Univerzita, PF

Katedra: pedagogiky a psychologie

Aprobace: Bi- Ze, 2.stupeň ZŠ

Datum odevzdání posudku: 21.8.2006

Recenzent diplomové práce: Mgr. Petr Grinninger

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### ROZDÍLY V SEBEREGULACI ŽÁKŮ V RANÉ ADOLESCENCI V SOUVISLOSTI S JEJICH SOCIÁLNÍ ADAPTACÍ

Tato diplomová práce (jež je příspěvkem k standardizaci české verze použité metody) zkoumá souvislosti mezi tzv. regulačními osobnostními charakteristikami žáků a jejich přizpůsobením se ve školním prostředí - hodnocené učitelii.

Po formální stránce je práce zpracována velmi pěkně, názvy kapitol jsou přiléhavé, podrobný obsah usnadňuje orientaci čtenáře v textu.

Poměrně rozsáhlá teoretická část cituje množství odborných poznatků z oblasti seberegulace a emoční regulace (nečíslovaný přehled použité literatury obsahuje úctyhodných 41 titulů), srozumitelně je definována většina používaných pojmů, včetně socializace a poruch chování.

Praktická část začíná stanovením cílů výzkumu a ověřovaných hypotéz, popsány jsou jak použité metody, tak i postup práce a zkoumaný vzorek. Metody sběru dat (CCQ-Sort, dotazník pro učitele) i jejich zpracování byly součástí zadání, práce proto výhrady například k názvům „dimenzí“ s poněkud odlišným obsahem, než odpovídá jejich běžnému úzu, nutno směřovat jinam, než k diplomantce.

Nejasný je důvod volby nevyváženého počtu zkoumaných osob (žáků ZŠ ve věku 9 až 12 roků) mužského pohlaví, když srovnávání jejich charakteristik bylo jedním z cílů. V tomto směru je sice zajímavé, ale ne zcela věrohodné jedno ze zjištění vyššího výskytu „poruch chování“ u děvčat, než u chlapců.

Zpracováním tohoto tématu diplomantka nejenže prokázala schopnost samostatného studia literatury, náročného sběru dat a jejich zpracování, jakož i uvážlivého posuzování získaných výsledků, ale snad i přispěla ke standardizaci u nás dosud nepoužívané metody.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **VÝBORNĚ**

#### Otázka k obhajobě:

Jak si vysvětlujete zápornou korelaci Ego-kontroly a „internálních poruch“, na rozdíl od vysoké kladné korelace Ego-kontroly s poruchami „externálními“, agresivitou a delikvencí?

V Českých Budějovicích 4.7. 2006

Mgr. Petr Grinninger

podpis recenzenta diplomové práce