



Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Jan Valerián Jirsík a jeho přínos do výchovy a vzdělávání v Českých Budějovicích

Autor práce: Soňa Kamenová

Předložená diplomová práce se zabývá přínosem čtvrtého českobudějovického biskupa Jana Valeriána Jirsíka k výchově a vzdělávání v Českých Budějovicích. Jedná se o výstup z projektu „*Tradice, proměny tradice, setkání tradic. Příspěvek k poznání dynamiky tradice*“, kterého se v posledním roce účastnila jako studentská spolupracovnice Katedry teologických věd. Obsahová část této práce již byla vydána jako studie *Pedagogické myšlení českobudějovického biskupa Jana Valeriána Jirsíka v prvních letech jeho episkopátu (1851-1855)*, *Notitiae historiae ecclesiasticae* 2/2014, s. 87-95 (spolu se R. Svoboda), má také autorský podíl na studii *The Life And Theological Work of Jan Valerián Jirsík – Actual State of Research Issue*, *Notitiae historiae ecclesiasticae* 1/2013, s. 15-19 (spolu s R. Svoboda a R. Novotná).

Jako hlavní pramenné zdroje jí posloužily Erlässe des bischöflichen Ordinariates von Budweis an der Klerus der Diöcese, které Jirsík nechal vydávat od roku 1852, od roku 1871 pak vycházely dvojjazyčně jako Ordinariátní listy Budějovické diecéze. Obsahem bývaly pastýřské listy, nařízení konzistoře či další oznámení, která biskup uznal za vhodné, aby byla šířena mezi duchovní diecéze, resp. do diecéze jako takové. Vzhledem k tomu, že svá pedagogicky zaměřená díla napsal Jirsík ještě v době, než se stal biskupem a za svého biskupského působení již nebyl literárně činný, mají Erlässe či Ordinariátní listy nezastupitelnou roli v poznání Jirsíkova myšlení.

Je třeba zdůraznit, že práce se soustředí nejen na Jirsíkovy pedagogické ideje, ale také na jeho činy v oblasti školství. Diplomantka v práci ukazuje, jaké zdroje ony ideje mají, stejně tak příčiny u činů. Struktura práce – kterou autorka jistě podrobněji představí - byla proto zvolena jednak s ohledem nejen na nutné předporozumění pro Jirsíkovy pedagogické myšlenky, ale také na kontext jeho činů.

Celkově se dá říci, že po obsahové stránce shrnuje poznatky o Jirsíkových činech v oblasti školství v dobovém místním i širším nadregionálním kontextu. Přináší nové poznatky k vývoji Jirsíkových názorů na výchovu a vzdělávání, v čemž navazuje na diplomovou práci Radky Novotné, obhájené v minulém roce, která se věnovala pedagogickému myšlení Jirsíka v době, než se stal českobudějovickým biskupem.

Práci bohužel poznamenala jistá uspěchanost při jejím dokončování. Její jazyková úroveň je průměrná, po formální stránce má větší nedostatky, zejména v poznámkovém aparátu a seznamu použitých zdrojů.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě před odbornou komisí.

Navržené hodnocení: velmi dobře.

V Českých Budějovicích 11.5.2015

doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.