

Příloha k protokolu o SZZ č.....  
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice  
Katedra:anglistiky  
Datum odevzdání posudku diplomové práce:  
18.5.2006

Diplomant: Jana Sázavská

Aprobace: Nš-AJ

Recenzent\*)  
Vedoucí\*) diplomové práce  
PhDr.Lucie Betáková,M.A.,Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Výslovnostní chyby žáků na 1. stupni ZŠ

(téma)

Diplomantka si vybrala velmi závažné téma a také ho tomu odpovídajícím způsobem zpracovala. Provedla velmi rozsáhlý výzkum se žáky 1. stupně ZŠ ve třech ročnících. Výsledkem je výčet výslovnostních chyb žáků. K tomu diplomantka udělala výzkum s jejich učiteli o výslovnostních chybách jejich žáků. Nskončila pouze u komentování výsledků, ale navrhla taková cvičení různého charakteru, která mohou žákům a jejich učitelům pomoci zjištěné chyby odstranit. Tato diplomová práce je skutečně velmi přínosná pro pedagogickou praxi, domnívám se, že by bylo velmi vhodné výsledky tohoto výzkumu publikovat.

Dále bych chtěla vyzdvihnout, že diplomantka napsala práci anglicky, což ani u budoucích učitelů ZŠ není zcela běžné.

Přesto bych ráda zmínila několik drobností, jak jazykových chyb, tak obsahových nejasností. V celkově dobré úrovni angličtiny se objevily některé zbytečné chyby: 7, 8, 10, 11 atd.

V teoretické části na str. 9 mi chybí udání zdroje.

Na str. 11 Diplomantka zmiňuje substituci za hlásky psané th. Liší se nějak substitute podle toho, zda jde o znělou či neznělou hlásku?

Str. 17- Jestliže žák neaspiruje, rodilý mluvčí identifikuje znělou hlásku. Protože je neaspirovaná, je pro něj znělá.

Str. 18- Diplomantka zmiňuje hlásku J. Proč? Působí potíže?

Str. 22-nosovka n (jako v ing) se vyskytuje i v češtině, i když ne jako foném. Není se jí tedy třeba učit, stačí si uvědomit, kde se v češtině vyskytuje.

V tabulkách chybí jeden znak, je nahrazen čtverečkem.

Str. 40- Dostali učitelé možné chybné hlásky na výběr nebo je museli vymyslet sami?

Některé minimální páry nejsou pro české žáky relevantní. Např. str. 48. Proč?

Otázka k obhajobě: Jsou všechny chyby, které jste ve výslovnosti jednotlivých hlásek zjistila, rovnocenné? Nebo jsou takové chyby, na které je třeba se soustředit více než na jiné? Podle čeho se učitel rozhodne?

Skutečně přínosnou diplomovou práci navrhuji hodnotit známkou

Výborně

-výborně-

Návrh na klasifikaci diplomové práce: .....

J. B. S.  
podpis vedoucí diplomové práce

18.5.

V Českých Budějovicích dne ..... 2006.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------

