

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra:anglistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
19.5.2006

Diplomant: Jana Sázavská
Aprobace: NŠ AJ
Recenzent*)
~~Vedoucí*)~~ diplomové práce
Mgr.Kateřina Dvořáková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Výslovnostní chyby žáků na prvním stupni

(téma)

Diplomová práce Jany Sázavské zkoumá typické výslovnostní chyby v angličtině u žáků na prvním stupni ZŠ. Jejím cílem je identifikovat problematické hlásky, vyvinout vhodné výzkumné nástroje a navrhnout remediální opatření k jejich odstranění. Dále se zabývá formami práce a postoji učitelů ZŠ k otázkám výslovnosti.

Stručný úvod obsahuje všechny tři zásadní prvky – objasňuje důležitost zvoleného tématu, nastiňuje osobní postoj autorky a především jasně a přesně vymezuje stanovené cíle práce.

Teoretická část je důkladně zpracovaná, koresponduje s částí výzkumnou a dle mého názoru je relevantně doplněna vlastními učitelskými poznatky a zkušenostmi. V kapitole o *critical period hypothesis* diplomantka ukazuje, že dokáže nahlédnout na teoretický problém z různých úhlů pohledu a podpořit argumenty stanovisky pramenícími z vlastní zkušenosti. Teoretická východiska týkající se problému srozumitelnosti ilustruje vhodnými příklady, typickými pro české mluvčí. V podkapitole o aspiraci uvádí dvě různá cvičení a srovnává jejich efektivitu na základě zkušeností s jejich využitím. Je též schopná kriticky posoudit, zda-li různými autory navrhovaná cvičení jsou skutečně aplikovatelná pro české žáky, jako např. v podkapitole 4.4.3.

Za účelem provedení výzkumné části autorka vytvořila tři texty ke čtení, které jsou založené na slovní zásobě žáky používaných učebnic a obsahují všechny předpokládané problémové výslovnostní prvky. Vzhledem k omezené slovní zásobě žáků třetí třídy není jejich text souvislý, ale vytvořený ze samostatných vět a slovních spojení. Metodologická stránka výzkumu je dobře popsána, zvolená metodologie je v souladu s cíli práce, zkoumaný vzorek 153 žáků je dostatečně velký. Výsledky jsou přehledně zaznamenány do tabulek a grafů a analyzovány. S ohledem na věkovou kategorii žáků je důležité, že děti nečetly neznámý text a mohly si ho předem poslechnout (není však jasné, jestli si text mohly s poslechem současně i číst nebo jestli pouze poslouchaly). Vzhledem k zaměření na výslovnost bych doporučila zaznamenání dětských výkonů na diktafon, což by autorce umožnilo přesnější analýzu výsledků s možností opakovaného poslechu.

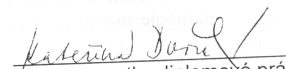
Druhá část výzkumu se soustředí na učitele angličtiny, diplomantka se seznamuje s jejich zkušenostmi, postoji a způsoby práce. Vzhledem k tomu, že tato data získala na základě písemných a samostatných odpovědí učitelů se nemůže jednat o rozhovor, ale spíše o dotazník s otevřenými otázkami. Domnívám se, že autorka mohla svá zjištění podrobněji srovnat s výsledky výslovnostního testu (pouze jeden odstavec na str. 44) a ukázat, zda-li a do jaké míry odpovídají očekávání a názory učitelů výzkumným výsledkům. Závěr celkově však dobře shrnuje výsledky práce, autorka též navrhuje možná vysvětlení zjištěných skutečností. Vynikají je zařazení výslovnostních cvičení s důrazem na jevy, které se ve výzkumu ukázaly být problematické (tj. především na hlásky, které neexistují v mateřském jazyce), včetně modifikací pro různé věkové skupiny a identifikace možných mezipředmětových vazeb.

Diplomová práce Jany Sázavské je motivována praktickou potřebou učitelky cizího jazyka vyrovnat s výslovnostními chybami žáků, které jsou každodenním fenoménem ve vyučování. Je patrná snaha pochopit problematiku a na základě tohoto uvědomění hledat způsoby a možnosti řešení, v čemž osobně spatřuji veliký přínos. Za neméně významné považuji i to, že celou práci prolíná čitelný osobní postoj autorky, která nekompile, ale čerpá z literatury a s nabytými poznatky tvořivě pracuje.

Závěr: Předložená práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci a proto ji doporučuji k obhajobě. Navrhuji hodnocení známkou výborně.

-výborně-

Návrh na klasifikaci diplomové práce:


podpis oponentky diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 19.5. 2006.....

| | | | | |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň kvalifikace | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|

