

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: Tereza Volfová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: NŠ/TV

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent-vedoucí\* diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 17. 5. 2006

PhDr. Miloslava Dvořáková, CSc.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### *Možnosti prevence specifických poruch učení*

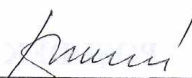
Diplomová práce Terezy Volfové se zabývá velmi aktuálním problémem pedagogické praxe, tj. včasnou diagnostikou případných rizik oslabení některých kognitivních a percepčně motorických funkcí u předškoláků a jejich účinnou prevencí. Cílem práce je praktické zvládnutí diagnostické metody Test rizika poruch učení a psaní pro rané školáky (aut. Kucharská a Švancarová), jakož i ověření jeho norem pro předškoláky. Práce navazuje na řadu předchozích prací, které vycházejí z projektu zaměřeného na stejné téma.

V teoretické části prokazuje diplomantka dobrou orientaci v dané problematice, která je v literatuře zastoupena velmi obsáhle. Zaměřuje se na charakteristiku dítěte předškolního věku, zabývá se problematikou SPU a prevence poruch učení, dotýká se i problému školní zralosti a stručně vymezuje obsah předškolního vzdělávání podle RVP. Doporučuji, aby u obhajoby diplomantka konkrétněji vysvětlila sociální a emocionální zralost. Dále: na str. 26 opravte prosím ještě před obhajobou slovní spojení „zahájení včasné invence“ a na str. 34 úvodní nadpis.

V praktické části postrádám vymezení předpokladů, jež vycházejí z cíle práce. Diplomantka úspěšně zvládla jak metodiku práce s testem tak navázání kontaktu s předškoláky a ranými školáky. Vlastní autorčina interpretace získaných výsledků se mi zdá poněkud stručná a plochá. Seznam literatury odpovídá zaměření a cíli práce. Diplomovou práci Terezy Volfové doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikaci velmi dobře.

\*nehodící se škrtněte

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v e l m i d o b ř e**

  
podpis vedoucího – recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 17. 5. 2006

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	v e l m i d o b ř e	d o b ř e	n e v y h o v ě l
-----------------------	---------------	---------------------	-----------	-------------------