

Příloha k protokolu o SZZ č.:
Vysoká škola: PF JU

Diplomant: Simona Lošonská

Katedra: pedagogiky a psychologie

Aprobace: 1. st. ZŠ

Datum odevzdání posudku: 27.1.2006

Recenzent diplomové práce:
PaedDr.Eva Suchánková, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Možnosti prevence specifických poruch učení

Téma zvolené práce je velmi konkrétní, zajímavé a zároveň velice aktuální. Tak jako v jiných oborech se pozornost přesouvá na prevenci, tak i pedagogika zaměřuje pozornost na předcházení vzniku obtíží při vzdělávání žáků, konkrétně na možnosti prevence SPU. Cílem práce je proto ověřit, zda Test rizika čtení a psaní pro rané školáky, autorem Švancarové a Kucharské, je využitelný i u předškolních dětí. Hlavním cílem práce bylo zjistit, zda uvedené normy testu jsou platné i pro děti ve věku 5,6 – 6,0 let. K jeho splnění vychází diplomantka v teoretické části z 16 titulů našich autorů a z internetových odkazů, v praktické pak z šetření dětí v mateřských školách. Práce je rozčleněna do 7 kapitol, z nichž v šesti teoreticky zpracovává oblasti vztahující se k tématu, tj. možnosti prevence specifických poruch učení.

Po stručném úvodu se autorka věnuje, vcelku dostatečně a výstižně, vývoji dítěte předškolního věku a jeho socializačnímu procesu. Zabývá se rámcovým programem pro předškolní vzdělávání, což hodnotím kladně, vzhledem k aktuálnosti toho tématu. Navazuje kapitolou o výchově a vzdělávání v mateřské a základní škole.

V další kapitole se věnuje podrobně diagnosticko terapeutickému programu B.Sindelarové Dílčí oslabení výkonu a popisuje problémy u dětí při oslabení v jednotlivých oblastech.

Logicky navazuje kapitola o specifických poruchách učení, kde vymezuje tento pojem pomocí definice Matějčka z roku 1995 a Zelinkové z roku 2003. Dále charakterizuje jednotlivé specifické poruchy učení, dyslexii, dysortografii, dysgrafii a dyskalkulii a uvádí jejich projevy. K tématu se úzce vztahuje kapitola Jak je najdeme a Jak pomoci rizikovým dětem, které jsou velmi systematicky a přehledně zpracovány.

Těžištěm teoretické části práce je pak kapitola Včasná diagnostika dítěte s rizikem SPU, v níž autorka podává výstižný přehled u nás v současnosti používaných diagnostických nástrojů.

V úvodu praktické části je pregnantně formulován cíl šetření, jednoznačně vyjádřena organizace a postup šetření. Výzkumný vzorek 50 probandů považuji za dostatečný. Užití metody jsou vhodně zvoleny a přesně charakterizovány, ověřovaný test podrobně popsán. Výsledky jsou zachyceny v tabulkách a převedeny na steny. Jejich interpretace vzhledem k získanému materiálu je výstižná. Výsledky šetření vedou k vyvození závěru, že chlapci nejsou schopni plnit stanovené normy, což je z hlediska prevence zásadní údaj. Práce je doplněna obsáhlou přílohou.

Celkově je úroveň práce kvalitní, bez obsahových a formálních chyb, logicky strukturovaná, cíl práce byl splněn. Doporučuji proto diplomovou práci k obhajobě a hodnotím ji výborně.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**

PaedDr.Eva Suchánková, Ph.D., v. r.

podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 27.1. 2006

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------------	-------------	-------	-----------