

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,
Pedagogická fakulta

Katedra: biologie

Datum odevzdání posudku: 18.1.2006

Diplomant: Ivana Míková

Aprobace: Př - Ch ZŠ

Recenzent diplomové práce

PaedDr. Václav Pavlíček

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Návrh výukového programu "Jak si poradit s odpady" pro Centrum ekologické výchovy Cassiopeia
v Českých Budějovicích
(téma)

Předložená diplomová práce má 69 stran psaného textu a bohatou obrazovou přílohou (Odpady, Výukové pomůcky, Fotodokumentace, Hodnocení). Hmotová dokumentace tvoří samostatnou přílohu. Práce je členěna na Úvod, Literární rešerše, Metodika, Výsledky, Závěr, Literatura, Přílohy.

V současné době představují odpady celosvětový problém. S touto problematikou se setkáváme v praktickém životě i u nás. Na základních a středních školách získávají žáci minimum informací o odpadech. Záleží především na učiteli, jak s touto odpadovou problematikou seznámí své žáky. Proto je velmi záslužné, že si autorka vybrala za cíl připravit a v praxi vyzkoušet výukový program „Jak si poradit s odpady“. V první části diplomové práce diplomantka charakterizuje environmentální výchovu, analyzuje učivo přírodopisu na základní škole na téma Odpady se zřetelem na českobudějovický region. V další části se zabývá aktivitami, které si žáci vhodnou formou pod vedením učitele osvojují, aby co nejlépe pochopili odpadovou problematiku a následně její vliv na životní prostředí. Velkou snahu prokázala diplomantka při sehnání podkladů a informací, které roztřídila, analyzovala a vhodně včlenila do výukového programu.

Ve spolupráci s pracovníky Centra ekologické výchovy Cassiopeia vzniklo pozoruhodné dílko prospěšné nejen pro samotné Centrum ekologické výchovy, ale najde širší uplatnění i na základních a středních školách jihočeského regionu. Po stránce obsahové a formální nemá předložená diplomová práce chyby. Je napsána přehledně a srozumitelně,

jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Velmi cenné je praktické vyzkoušení programu v praxi na vybraných základních školách a v Centru výchovy.

K diplomantce mám několik otázek:

- výukový program „Jak si poradit s odpady“ začlenit do učiva (nejen přírodopisu) základní školy nebo spíše najde uplatnění v mimoškolní zájmové činnosti
- byl výukový program (jeho tvorba) konzultován s Českou inspekcí životního prostředí – odpady v Českých Budějovicích (proč ne)
- jaké metody a formy výukového programu byste volila u studentů středních škol (vhodnost využití /zapojení/ starších žáků a studentů)
- jaký je výhled do budoucnosti v odpadovém hospodářství (priority)

Předložená diplomová práce splňuje veškeré požadavky na ni kladené a doporučuji ji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: v ý b o r n ě

PaedDr. Václav Pavlíček
v. r.

.....
Podpis recenzenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 18.1.2006

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------------	-------------	-------	-----------