

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,
Pedagogická fakulta

Katedra: biologie

Datum odevzdání posudku: 23.1.2006

Diplomant: Ivana Míková

Aprobace: Bi - Ch ZŠ

Vedoucí diplomové práce

PaedDr. Radka ZÁVODSKÁ

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Návrh výukového programu " Jak si poradit s odpady" pro Centrum ekologické a globální výchovy Cassiopea v Českých Budějovicích
(téma)

Předložená práce obsahuje 71 stran textu, 49 stran příloh a cituje 74 literárních pramenů.
Diplomová práce je doplněna hmotnou dokumentací.

Cílem diplomové práce Ivany Míkové bylo vytvořit návrh výukového programu na téma „ Jak si poradit s odpady “ pro Centrum ekologické a globální výchovy Cassiopea v Českých Budějovicích.

V teoretické části diplomové práce se autorka zabývá pravidly, metodami, organizačními formami a učebními pomůckami, které jsou vhodné pro realizaci výukového programu s environmentální tematikou. Následuje analýza učebnic přírodopisu ve vztahu k tématu o odpadech, recyklaci a třídění domovního odpadu. Na základě ústních i literárních informací podává autorka podrobný a zasvěcený rozbor současného stavu odpadového hospodářství v Č. Budějovicích. Doplnující informace týkající se odpadů, jejich zpracování a odstraňování jsou uvedeny v příloze diplomové práce.

Teoretická východiska dokázala Ivana Míková dobře zhodnotit při vlastní tvorbě výukového programu, kde se při návrhu konkrétních úkolů a pomůcek opírá o aktuální problematiku a pracuje s reálnými údaji a situacemi, což výrazně zvyšuje motivační hodnotu jednotlivých aktivit.

Výukový program Jak si poradit s odpady je určen žákům 2. stupně ZŠ a je rozdělen na čtyři části (motivační úvod, naučná část, opakování a praktická činnost). Výukový program je zpracován jako sled 20 aktivit, jejichž náplň a posloupnost může být variabilní podle věku žáků a časových možností. U jednotlivých činností je vždy uveden jejich vzdělávací a výchovný význam, doba trvání, pomůcky, postup provedení, řešení a možné obměny podle věku žáků, jimž je určena. Autorka vhodně střídá různé metody (vyprávění, diskuse, hry, inscenační metody) i organizační formy (skupinová, frontální, individuální) a využívá řady vlastnoručně zhotovených pomůcek a informačních listů,

jejichž návrhy jsou uvedeny v příloze diplomové práce. Většina popisovaných aktivit je doplněna o rozšiřující informace pro učitele. Součástí výukového programu je pracovní list, jež žáci během práce vyplňují. Autorka také dobře zpracovala metodické a organizační pokyny pro lektora a přehledný harmonogram jednotlivých činností.

Velmi kladně hodnotím to, že Ivana Míková výukový program „Jak si poradit s odpady“ sama zrealizovala v praxi se třemi skupinami žáků osmých a devátých tříd, a to jak ve třídě, tak v CEGV Cassiopea. K tomu si zhotovila podle svých návrhů všechny pomůcky a informační listy a připravila manuál k provedení programu. Získané postřehy a zkušenosti z praktického provedení vyústily v didaktické poznámky, které jsou uvedeny v kapitole 4.3. Práce žáků je zdokumentována v příloze (fotografie, vyplněné pracovní listy).

Grafická a stylistická stránka diplomové práce je na velmi dobré úrovni. V práci se neobjevují překlepy ani gramatické chyby.

Ivana Míková splnila cíl své diplomové práce a je jisté, že výukový program Jak si poradit s odpady bude v CEGV Cassiopea realizován a může být dobře využíván při výuce přírodopisu na 2. stupni základních škol.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: v ý b o r n ě

PaedDr. Radka ZÁVODSKÁ

V. I.

.....
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 23.1.2006

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------------	-------------	-------	-----------