

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra:anglistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
19.5.2006

Diplomant: Pavlína Korandová
Aprobace: ČJ-AJ/ZŠ

Recenzent*)
Vedoucí*) diplomové práce
PhDr.Lucie

Betáková,M.A.,Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Výuka angličtiny v integrovaných třídách

(téma)

Diplomantka si stanovila jako cíl práce zkoumat metody výuky anglického jazyka, kterými se pracuje s integrovanými žáky na základních školách. Ve velmi solidní teoretické části se zabývá různými typy integrace a různými skupinami žáků, kteří patří mezi integrované. Jedná se o žáky zdravotně handicapované, žáky se specifickým poruchami učení a také příslušníky národnostních menšin.

Praktickou část začala diplomantka řízenými rozhovory se řediteli dvou základních škol ve svém okolí-v Rapšachu a Českých Velenicích. (Jedná se o příhraniční oblast s Rakouskem.) Tento rozhovor měl vyjevit, jací žáci v dané škole jsou považováni za integrované. Diplomantka došla k velmi zajímavému výsledku-jedná se především o žáky - příslušníky národnostních menšin, konkrétně žáky a žákyně vietnamského původu, kteří paradoxně, ačkoli integrováni, patří mezi nejlepší žáky školy.

Z výsledků tohoto výzkumu diplomantka vyšla v další části své práce. Připravila tři vyučovací hodiny zaměřené na multikulturní výchovu tak, aby se žáci prostřednictvím angličtiny dověděli co nejvíce o sobě navzájem a současně porovnali své kulturní zázemí s kulturou britskou.

Z každé hodiny diplomantka přináší transkript své interakce se žáky a také reflexi každé hodiny. Je velmi potěšitelné, že i na ZŠ v pohraničí, možno snad říci na venkově, probíhá výuka téměř výlučně anglicky. Připravené hodiny jsou skutečně velmi dobré a mohou se stát i velmi dobrým pomocníkem dalších učitelů, kteří pracují s vietnamskými dětmi, v případě, že budou publikovány.

Práce byla po dobu celého roku pravidelně konzultována a diplomantka se mými připomínkami průběžně zabývala.

Jen bych se ráda zeptala, proč se diplomantka v transkriptu interakce se žáky rozhodla opravit jejich gramatické chyby.

Práce je podle mého názoru přínosná a zdařilá.

Hodnotím ji známkou

VÝBORNĚ

-výborně-

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

.....

podpis vedoucí diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 19.5. 2006.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------