

Příloha k protokolu o SZZ č.: ..... Diplomant: Marie Schandlová  
Vysoká škola: PF JU Aprobace: NŠ-AJ  
Katedra: pedagogiky a psychologie Recenzent diplomové práce:  
Datum odevzdání posudku: 16. 8. 2006 PhDr. Miloslava Dvořáková, CSc.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### *Možnosti prevence specifických poruch učení*

Diplomová práce Marie Schandlové se zaměřuje na téma, kterému se v současné době věnuje právem velká pozornost, tj. problematice specifických poruch učení a jejich včasné diagnostice. Práce je proporčně rozdělena do dvou částí. Teoretická část je zpracována přehledně a logicky. Diplomantka se zprvu zabývá stručným vývojem dítěte předškolního věku vzhledem k jeho začlenění do vzdělávacího systému, který na úrovni mateřské školy vychází z cílů Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Vstup dítěte do školy v souvislosti se školní zralostí a připraveností je dalším krokem. Teoretická část pokračuje shrnutím základních aktuálních informací týkajících se problematiky dílčího oslabení výkonu a oslabení dílčích funkcí. Logicky navazuje kapitola o specifických poruchách učení, jejich příčinách, prevenci a včasné identifikaci dítěte s rizikem SPU. Diplomantka prokazuje velmi dobrou orientaci v teoretické problematice, zaměřuje se na podstatné problémy, které objasňuje srozumitelně, bez zbytečného zabíhání do podrobností. V této souvislosti doporučuji Marii Schandlové, aby u obhajoby vysvětlila, a to zcela konkrétně, svou představu „příznivého“ a „nepříznivého“ vlivu rodinného prostředí ve vztahu k dítěti – žákovi s SPU.


Praktická část vychází z cíle identického u několika předchozích prací: ověřit, zda normy Testu rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky jsou vhodné i pro děti předškolního věku. V této diplomové práci se výzkumné šetření týkalo druhé fáze, tj. bylo provedeno u žáků první třídy, u nichž se s ročním odstupem zadával tentýž test. Diplomantka pracovala se 17 žáky a výsledky všech subtestů uvádí v přehledných tabulkách a grafech. Zajímavé je srovnání dosažených výsledků v prvním testu a po roce následujícím retestu. Výsledky celého šetření shrnuje diplomantka sice stručně, ale shrnutí je dostatečně obsažné. Diplomovou práci,

kteřá má velmi dobrou úroveň, a to i po stránce jazykové, doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikovat výborně.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**

### POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

*Možnost poskytnout specifické poručení není*



podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 16. 8. 2006

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------------	-------------	-------	-----------