



Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Názory žáků a rodičů na prestiž různých typů vzdělání na píseckých středních školách

Autor práce: Bc. Radka Zapletalová

Obor studia: NPVČ

Posudek vypracoval: dr. Ján Mišovič, CSc.

Datum: 24.4.2014

Autorka si zvolila aktuální téma zabývající se okolnostmi, které ovlivňují výběr středních škol a konkretizovala je na podmínky města Písek. V rámci osmi kapitol analyzovala obecné i konkrétní podmínky ovlivňující rozhodování žáků devátých tříd a jejich rodičů.

Jako vstup do problematiky jí posloužily domácí i zahraniční výzkumy týkající se vzdělávání. Na to navázala charakteristikou současné společnosti a jejím vlivem na hodnotovou orientaci populace. Další kapitoly byly věnované objektivním i subjektivním faktorům ovlivňujícím hodnocení středních škol. Podrobná pozornost byla zaměřena na minulost a současnost českého středního školství. Autorka neopomněla uvést ani některé příklady z evropského středního školství. Značnou pozornost věnovala jednotlivým středním školám v Písku. Teoretická část byla ukončena sociologickým a psychologickým pohledem na dnešního středoškoláka.

Určitě si zaslouží pozornost osmá kapitola, která se zabývá prestiží různých typů středního vzdělávání mezi žáky píseckých středních škol a jejich rodiči. Autorka použila metodu kvalitativního výzkumu, polostrukturované rozhovory pro rodiče a žáky. Celkem oslovila 27 žáků a 27 rodičů, přičemž dodržela v rámci skupiny rodičů z každé školy stejnou vzdělanostní strukturu. (vyučení, maturita, vysoká škola).

Z výsledků vyplynulo, že za nejprestižnější typ středního vzdělávání považuje jak většina žáků, tak rodičů střední všeobecné vzdělání. Stojí za pozornost, že názory rodičů na prestiž středního vzdělávání nejsou totožné s jejich preferencí typu středního vzdělání. Vysokoškolsky vzdělaní i maturanti na gymnáziu dávali přednost střednímu odbornému vzdělání s maturitou před všeobecným vzděláním. Dokonce ani řemeslo nebylo pro vysokoškolsky vzdělané rodiče méně prestižní než maturita.

Pokud samotní žáci jsou spokojeni se stavem středního školství tak to neplatí o rodičích. Ti očekávají tak koncipované střední a vysoké školství, aby připravovalo absolventy pro potřeby praxe a ne pro úřady práce.

Autorka předložila faktograficky bohatý text s využitím domácích i zahraničních zdrojů, teoretických i empirických pramenů. Splnila cíle své diplomové práce a prokázala schopnost vyhovět požadavkům kladeným na přípravu tohoto typu práce bez zjevných nedostatků. Práci proto doporučuji k obhajobě s hodnocením výborně..

Ján Mišovič