

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta

Katedra: fyziky

Datum odevzdání posudku: 16. 1. 2006

Diplomant: Tomáš Fábera

Aprobace: F –VTE/ZŠ

Vedoucí diplomové práce:

PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Počítačem podporovaná výuka

(téma)

Práce se skládá ze tří částí, v první se autor zabývá obecnou problematikou počítačem podporované výuky a její projekcí do RVP.

V druhé části provádí autor fundovanou komparaci běžně dostupného výukového software a to jak z hlediska jeho obsahu, formy a hardwarových požadavků tak i z hlediska možnosti užití daného programu ve výuce fyziky na ZŠ resp. SŠ. Škoda, že se autor hlouběji nezabývá fyzikální částí výukového software od firmy Langmaster.

V třetí části autor popisuje pedagogický výzkum, který provedl a v němž se zabývá ověřením efektivity počítačem podporované výuky. Závěry tohoto výzkumu nejsou jednoznačné. Autor je správně interpretuje a hledá příčiny, které mohly ovlivnit výsledky provedené pedagogické sondy.

Autor prokázal nejen schopnost samostatné práce při tvorbě teoretické části práce, ale i tvůrčího a kritického ducha při komparaci výukového software a pedagogický cit při zadávání a vyhodnocování testu pro ověření efektivity výuky.

Diplomová práce má velmi dobrou grafickou úroveň, je logicky členěna do kapitol. Obsahuje však (především v úvodní části) značné množství gramatických chyb (shoda podmětu s přísudkem, interpunkční znaménka) a překlepů.

Vytvořená komparace výukového software nalezne uplatnění především jako přehledový materiál v disciplínách „Didaktika fyziky“ a „Počítačem podporovaná výuka“.

Dále může sloužit jako pomocný materiál pro učitele fyziky z praxe při nákupu vhodného výukového software.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v e l m i d o b ř e**

.....

PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D., v.r.

.....
podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 16. 1. 2006

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	v e l m i d o b ř e	d o b ř e	n e v y h o v ě l
-----------------------	---------------	---------------------	-----------	-------------------