

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: Ivana Skřičilová

Vysoká škola: PF JCU České Budějovice

Aprobace: Učitelství pro ZŠ  
TV-Z

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Datum odevzdání posudku: 17.5.2006

Oponent diplomové práce:  
PaedDr. Jaroslava Tenglová

## **POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

### **Vytvoření a ověření specializovaných rozcviček pro vybraná nářadí ženské sportovní gymnastiky**

Předkládaná diplomová práce se zabývá tvorbou a ověřením specializovaných rozcviček na kladině, i když v názvu je množné číslo, tedy mělo jít alespoň o dvě nářadí.

Po všeobecném úvodu a přehledu historického vývoje sportovní gymnastiky diplomantka rozebírá teoretické poznatky. V citaci literatury z roku 1963 můžeme souhlasit s technikou a metodikou cvičení, avšak věkové stupně jsou dnes jiné. Děvčata začínají s cvičením na kladině již v předškolním věku a ne mezi 8-10 rokem.

Cíl práce byl jasně stanoven, vytyčených 8 úkolů sleduje postup práce diplomantky.

V metodické části je popsán vlastní výzkum a představují se použité výzkumné metody.

Ve výsledkové části se seznamujeme se sadou vybraných cvičení pro specializované rozcvičky na kladině. Mluví se zde o předpokládané dopomoci a záchraně, ta však nikde není uvedena. Popis cvičení má nedostatky v názvosloví, např. jsou zaměněny pojmy ruce a paže, chybí výchozí a konečné polohy, najdeme nesmyslné pojmy (leh vnesmo-kotoulem vztyk, doskok do snožení atd.).

Dále postrádám v sadě cvičení nějaký systém seřazování prvků. Když ne od jednoduchého k složitějšímu, tak alespoň podobné příbuzné pohyby by měly být u sebe. Mezi různými druhy chůze se objeví dva způsoby lezení, což jsou pohyby v podporu, patřily by tedy ke „kobyolkám“ a „koníčkům“, což jsou velmi náročná cvičení. Po nich však máme například jednoduché obraty. Klusu přísunnému a přeměnnému by měla předcházet chůze...

Multimediální CD je vhodnou a názornou pomůckou pro trenéry.

Vyhodnocení dotazníků doplňuje práci a ukazuje na jistou nesourodost či neučesanost cvičení. Diskuse a závěry doporučují použít soubor cvičení i ve školní TV, což je velmi problematické. Bez popisu cviků a dopomoci učitel na základní škole polovinu cviků nemůže v hodinách použít.

Po formální stránce je práce dobře členěna, i přes uvedené nedostatky a chyby vzniklé přepisem doporučuji tuto diplomovou práci k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

- proč jste se zaměřila pouze na kladinu
- zúčastnila jste se pozorování
- nacvičovala děvčata složité prvky („raci, králíčky, kobylky“) nejdříve na zemi

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **dobře**

PaedDr. Jaroslava Tenglová, v.r.

.....  
podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 15.5.2006

Stupeň klasifikace:	Výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
------------------------	---------	-------------	-------	-----------