

**Příloha k protokolu o SZZ**

**Vysoká škola:** Pedagogická fakulta JU

**Katedra:** fyziky

**Datum odevzdání posudku:** 15. 5. 2006

**Diplomant:** Tomáš Paulík

**Aprobace:** M – TchVI/ZŠ

**Vedoucí diplomové práce:**

Ing. Jan Hladký, CSc.

## **POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

### **Sbírka příkladů z termomechaniky**

Diplomant v plném rozsahu splnil požadavky zadání diplomové práce, která byla v roce 2001 zadána jako součást komplexního programu přípravy podkladů pro vzdělávání studentů oboru technická výchova v předmětu Principy a systémy v technice. Tento předmět, spojující několik oblastí technické mechaniky, byl v době zadání práce nutným teoretickým základem pro pochopení stavby a činnosti technických zařízení, se kterou jsou studenti seznámováni v disciplině Stroje a zařízení. Úkolem diplomové práce bylo doplnění přednášené látky souborem navazujících úloh přispívajících pochopení tohoto relativně náročného tématu.

Při přípravě a vypracování diplomového úkolu postupoval student v převážné míře samostatně. Pravidelně konzultoval odbornou i didaktickou stránku své práce s vedoucím. Předpokládaný rozsah práce překročil zdůvodněně a po dohodě s vedoucím práce.

Odborná úroveň práce je velmi dobrá, struktura logická a přehledná. Student v návaznosti na skriptum Úvod do termomechaniky sestavil danému účelu vyhovující soubor příkladů, které zčásti převzal z odborné literatury, zčásti vytvořil. Těžištěm samostatné práce diplomanta je didaktická stránka přístupu k úlohám. Zde autor práce zavedl a důsledně dodržel jednotný postup: zadání úlohy, jeho rozbor, vlastní řešení a závěr. Toto pojetí, zejména důraz na analytickou část postupu, má mimořádný význam pro formování způsobu myšlení studujících oboru, typického pro technickou tvůrčí činnost.

Z hlediska jazyka a stylizace zvládl diplomant svůj úkol velmi dobře. Grafická úprava práce je mimořádně dobrá.

Student prokázal vysokou schopnost práce s počítačem v textové i obrazové části. Nedostatkem práce je pouze několik menších formálních chyb, překlepů.

Destrukce původního konzistentního studijního plánu oboru technická výchova, k níž na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity došlo v průběhu posledních let, narušila zásad-

ním způsobem i logickou návaznost výkladu konstrukce a funkce tepelných strojů na znalost základů termomechaniky. Přes uvedený nepříznivý vývoj studijního oboru má předložená diplomová práce praktický význam, zejména pro možnost samostatného vzdělávání studentů. Zřejmě by měla uplatnění také v odborné výuce na středních školách.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**

Ing. Jan Hladký, CSc, v.r.

.....  
podpis vedoucího diplomové práce

Českých Budějovicích dne 15. 5. 2006

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------