

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: Knížková Jana

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: NŠ-Tv

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 10. 5. 2006

doc. PhDr. Ludmila Prokešová, CSc.

## **POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

### *Výchovné problémy žáků mladšího školního věku*

Problém, kterým se zabývá diplomová práce J. Knížkové, je často v obecném povědomí zkreslován a zjednodušeně interpretován – „chování dětí už i na 1. stupni je čím dál horší“. Proto oceňuji už úvodní teoretickou část práce, kde se autorka s oporou o literaturu zdařile vyrovnává jak s vymezením základních charakteristik problémového a poruchového chování dětí, tak i s popisem proměn vzdělávání na 1. stupni ZŠ, které je v současnosti aktuální.

Praktická část je zaměřena na ověření tří základních výzkumných otázek. Použité metody (dotazníkové šetření, řešení modelových situací, pedagogické pozorování a řízené rozhovory) pokládám za adekvátní výzkumnému záměru, soubor respondentů z řad učitelů pro dotazníkové šetření za dostatečný. Právě kombinace metod přinesla zajímavá zjištění, která autorka analyzuje a sumarizuje v závěrech výzkumné části práce (str. 71).

Celkově práce působí vyváženě a splňuje v plném rozsahu záměry, které si autorka stanovila. Formální stránka odpovídá nárokům kladeným na diplomové úkoly. Za dílčí formální nedostatek pokládám několik citací autorů, kteří nejsou uvedeni v seznamu použité literatury.

Doporučuji k obhajobě

Otázky k obhajobě:

1. Jak rozumět tvrzení, že „RVP mají obrovský vliv na výchovné problémy“ (anotace)
2. Které výchovné problémy řeší – podle Vašich zjištění – učitelé nejméně efektivně.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**

doc. PhDr. Ludmila Prokešová, CSc., v. r.

---

podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 10. 5. 2006

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------------	-------------	-------	-----------