

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU Pedagogická fakulta

**Katedra:** informatiky

**Datum odevzdání posudku:** 31.1.2006

**Diplomant:** Josef PROKEŠ

**Aprobace:** ZT-VT

**Vedoucí diplomové práce:**

PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D.

## **POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

### Komparace učebnic výpočetní techniky pro základní školu (téma)

Práce zpracovává téma komparace učebnic výpočetní techniky pro školy. Hlavním cílem práce mělo být vytvoření systému kritérií, podle nichž by se daly hodnotit učebnice informatiky tak, aby učitel měl možnost lepší orientace na trhu. Autor práce dokázal aplikovat nastudované teoretické poznatky na téma, do kterého vzhledem ke své malé praxi učitele musel proniknout tzv. "od začátku". Vyhledal obecná kritéria pro hodnocení učebnic a přidal k nim svá kritéria, vhodná speciálně pro učebnice informatiky. Tato kritéria potom použil k evaluaci jím vybraných učebnic. Testování podepřel řadou konkrétních příkladů, které učiní problematiku srozumitelnou i neoborníkovi.

Práci poněkud uškodila autorova orientace na poskytnutí výstupu prakticky použitelného přímo u učitelů v praxi, tedy vytvoření hodnotící tabulky testovaných učebnic, na úkor prezentace a ověření jednotlivých kritérií. Podstatnější část knihy se tak věnuje finálnímu testování konkrétních učebnic, které bude za několik let neaktuální, na úkor testování vlastních kritérií, která by mohla mít dlouhodobou platnost. Testování knih mohlo být více zaměřeno na ověření kritérií, tedy na zkoumání, zda použitá kritéria, tak jak jsou navržena, opravdu vyhodnotí knihu v souladu s tím, jak by knihu hodnotili zkušení učitelé.

Autor pracoval samostatně a velmi zodpovědně. Uchopil pro začínajícího učitele nelehké téma, dokázal z příslušné pedagogické literatury problematiku nastudovat. Kritéria, která do práce zařadil, vysvětlil a v řadě případů dokumentoval na konkrétních příkladech chyb, které vyhledal v testovaných učebnicích. Brzdou byla řídká komunikace s vedoucím práce a také dlouhá doba vzniku práce. Delší přestávky v práci způsobovaly jistý posun v zaměření práce, v průběhu tvorby práce se také měnil trh s učebnicemi, což práci komplikovalo. Nicméně výsledná práce je dílem, v němž mohou budoucí tvůrci učebnic najít řadu zajímavých poznatků, doporučení a srovnání, podle kterých by mohli orientovat svoji autorskou práci.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře.

PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D., v.r.  
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 31.1.2006

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------