Příloha k protokolu o SZZ

Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta

Katedra: fyziky

Datum odevzdání posudku: 15. 5. 2006

Diplomant: Petr Pavlas

Aprobace: F – VTE/ZŠ

Vedoucí diplomové práce:

PaedDr. Jiří TESAŘ, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Nonverbální fyzikální úlohy

Práci můžeme rozdělit do několika částí. V úvodní části podává autor teoretický výklad, zabývá se v něm pojmem nonverbální komunikace a dále teorií řešení fyzikálních úloh.

Druhá – nosná část DP obsahuje návrh a řešení nonverbálních úloh vhodných pro výuku fyziky na základních školách a nižších stupních gymnázia.

Ke každé úloze je vypracováno možné slovní zadání, popis nonverbálního zadání, řešení úlohy a očekávaná reakce ze strany žáků. Krom toho je u každé úlohy popsáno její ověření v praxi, tj. skutečná reakce žáků, fyzikální i didaktické problémy při řešení úlohy, návrhy na úpravu úloh, apod.

V závěrečné části autor provádí vyhodnocení dotazníku zadaného žákům ZŠ, kterým byly navržené nonverbální úlohy zadány. Samotné výsledky této didaktické sondy včetně přehledného grafického zpracování jasně ukazují, že autor vytvořil vhodnou sérii úloh, která může sloužit jako základ pro vytvoření rozsáhlé sbírky nonverbálních úloh pro výuku fyziky na ZŠ. Také vyhodnocení tohoto šetření svědčí o autorově pedagogické erudici a jeho předpokladu k další pedagogické práci.

Kromě tištěné podoby a didaktického rozboru navržených nonverbálních úloh je praktickým výstupem této práce CD, na kterém jsou umístěny autorem vytvořené nonverbální úlohy a to ve formátu jpg (statické obrazy) nebo ve formátu mpg (videosekvence). Tato část přispívá výrazně k atraktivitě této diplomové práce.

Autor prokázal nejen schopnost samostatné práce při získávání a zpracování teoretických východisek a konkrétních fyzikálních úloh, ale i schopnost tvůrčího přístupu při jejich didaktické transformaci do nonverbální podoby.

Diplomová práce má výbornou grafickou úroveň, je logicky členěna do kapitol, je téměř prosta formálních nedostatků a překlepů

Vytvořené nonverbální úlohy naleznou uplatnění při výuce fyziky na ZŠ a nižších stupních gymnázia stejně jako při výuce didaktiky fyziky. Bylo by dobré pokračovat v započaté práci vytvořením ucelené sady nonverbálních úloh ze všech oblastí fyziky a poté publikovat v elektronické podobě jako atraktivní sbírku úloh.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **V ý b o r n ě**

.....

PaedDr. Jiří TESAŘ, Ph.D., v.r.

.....

podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 15. 5. 2006

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl