

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích
Pedagogická fakulta

Katedra: geografie

Datum odevzdání posudku: 17. 5. 2006

Diplomant: Petra MIGOTOVÁ

Aprobace: Učitelství pro II. stupeň ZŠ
Z-Př

Oponent diplomové práce:

Mgr. Michal VANČURA, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Předkolumbovské indiánské civilizace Ameriky

(téma)

Předkládaná diplomová práce má 131 stran textu, 10 stran seznamu literatury a použitých materiálů a přílohovou část. Práci autorka rozdělila do tří hlavních částí (mimo Úvodu a Závěru), které jsou dále členěny na dílčí subkapitoly. Členění práce je vhodné, přesto si neodpustím poznámku k číslování stránek, které celou práci velmi znepráhledňuje. Grafická úprava práce je na velmi dobré úrovni a svědčí o tom, že k závěrečným úpravám práce přistupovala autorka svědomitě a věnoval jim dostatek času.

V úvodu autorka definuje hlavní cíl práce, jako „...navržení učebních materiálů ..., které budou určeny žákům a vyučujícím druhého stupně základních škol i nižšího stupně víceletých gymnázií jako doplňující pomůcky pro výuku zeměpisu.“. Definovány mohly být i dílčí cíle, např. rešerše dostupné a doporučené literatury.

Další kapitola je věnována rozboru relevantní literatury. Tato kapitola je kvalitně zpracována a je sama o sobě jednou ze stěžejních částí práce. Lze zde hovořit o úplnosti, kvalitním komentáři a dalších attributech dobře zpracované rešerše. Velmi mne zaujala poznámka o „návaznosti učiva v jednotlivých ročnících a stupních škol“, která je uvedena v závěru této kapitoly. Je možná škoda, že tento postřeh nebyl více rozpracován a princip více použit i při sestavování učebního textu, pracovního sešitu a metodické příručky pro učitele.

Čtvrtou kapitolou je návrh učebního textu, poté následuje návrh pracovního sešitu a vše je doplněno metodickou příručkou pro učitele (velmi oceňuji návrh projektu, pro možné tzv. projektové vyučování). Tyto kapitoly jsou velmi kvalitně graficky i textově zpracované a mám k nim pouze několik drobných připomínek, z nichž vybírám:

- některé otázky mi připadají poměrně těžké, např. otázka č. 2 na str. 14 pracovního sešitu,
- puzzle (4. na str. 15 prac. sešitu) je dobrý nápad, ale technicky velmi problematické (velké množství malých dílků).
- celé téma je pojato zejména historicky, chybí mi zde větší propojení se současností těchto regionů.

Závěr je velmi dobrým vyústěním celé práce. I v tomto případě pochválím autorku za velmi dobrý text, kterým stručně hodnotí to nejpodstatnější z celé práce.

Další připomínky k diplomové práci jsou spíše obecného charakteru. Učitelé jednotlivých předmětů si velmi často stěžují na nedostatek času a velké množství probírané látky. Velmi se tedy obávám, že takto pojatý blok výuky o indiánských civilizacích by byl pro učitele zeměpisu jen velmi těžko přijatelný. Myslím si, že vhodnější by bylo nabídnout nápady i v dalších předmětech (něco je již naznačeno v textu) a právě projektovou formou připravit např. „týden předkolumbovských civilizací“ ve většině předmětů. Možné využití vidím (po úpravách) zejména v alternativním školství (např. Waldorfské školy).

Rád bych poprosil diplomantku, zda by v rámci obhajoby mohla připravit návrh základních informací o předkolumbovských indiánských civilizacích, které by neměly chybět v žádné učebnici zeměpisu pro druhý stupeň základních škol.

V závěru lze konstatovat, že jde o velmi kvalitně zpracovanou diplomovou práci. Většina mých připomínek je spíše formálního rázu, a proto tuto diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit stupněm výborně.

.....
Podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 17. 5. 2006

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------

