

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,  
Pedagogická fakulta

**Katedra:** biologie

**Datum odevzdání posudku:** 23.5.2006

**Diplomant:** Petra Habertová

**Aprobace:** Bi-Ch

**Vedoucí diplomové práce**

PaedDr. Radka ZÁVODSKÁ, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Buňka-téma ve výuce biologie na gymnáziích

-----

Předložená práce obsahuje 166 stran textu a cituje 33 literárních pramenů.

Cílem diplomové práce Petry Habertové bylo navrhnout učební texty, metodické postupy a výukové aktivity, které povedou k osvojení poznatků o prokaryontní a eukaryontní buňce ve výuce biologie na gymnáziu.

V literárním přehledu autorka podává podrobný rozbor devíti gymnaziálních učebnic z hlediska vybraného tématu (Buňka). Zpracování učiva o buňce porovnává z hlediska obsahu (stavba buňky, životní projevy buňky), základních a rozšiřujících pojmů, doprovodných ilustrací a celkového pojetí. V přehledu analyzovaných učebnic je i učebnice Lenochové a kol. (1984), která se v současnosti na čtyřletých gymnáziích nepoužívá. Proč byla zařazena do diplomové práce? Součástí teoretické části diplomové práce je stručná kapitola týkající se zařazení učiva o buňce v RVP GV, přehled vyučovacích metod a organizačních forem výuky. Aktivizující metody neuvádí Řehák (1965), jak je uvedeno na str. 17, ale Maňák (1994).

Petra Habertová vypracovala soubor 75 testových otázek a soubor 46 úkolů vhodných pro sestavení pracovních listů. Učivo o bakteriální buňce zpracovala do souvislého výkladového textu a představila návrh pro realizaci dvou vyučovacích hodin. V stylizaci a obsahu výkladového textu je patrná autorčina snaha motivovat studenty a vzbudit u nich zájem o probíranou problematiku. V návrzích vyučovacích hodin jsou uvedeny vzdělávací a výchovné cíle, použité vyučovací pomůcky, doporučené metodické postupy, motivační otázky, základní pojmy, otázky k opakování a rozšiřující informace pro učitele. Autorka navrhla plán exkurze (na pracoviště elektronové mikroskopie BC AV v Č. Budějovicích) a návrh dvou didaktických her.

K diplomové práci mám několik připomínek a dotazů:

-str.25 (otázka 22): tvrzení: V průběhu meiózy se zdvojuje počet chromozomů. Odpověď na str.32 zní ano.

-str. 28. Jako správná odpověď je uvedeno, že peptidoglykan je součástí buněčné stěny. Bylo by lépe doplnit, že se jedná o buněčnou stěnu prokaryontní buňky.

-str. 28 a 33 : Uvedena odpověď, že „eukaryonta jsou mnohobuněčné organismy“. Znáte jednobuněčné zástupce domény Eukarya?

-str.30 a 39: je uvedeno, že „lyzomy jsou enzymy, které umožňují buňce rozklad přijatých živin.“

.str.38: ve výkladovém textu je správně uvedeno, že hlavní složkou prokaryontní buněčné stěny je murein nebo pseudomurein. Který peptidoglykan je v buněčné stěně bakterií?

-str. 132: je uvedeno, že bakterie a sinice jsou prokaryonta. Živé organismy na Zemi se dělí na tři domény: Archea, Bakterie a Eukarya. Kam patří sinice a bakterie?

-U obrázků, které jsou uvedeny jako úkoly do pracovních listů, je třeba uvést zdroj, odkud pocházejí a upravit jejich popisy tak, aby byl sjednocen způsob přepisování cizích pojmů (např. thylakoidy x tylakoidy, chromosom x chromozóm).

Petra Habertová realizovala podle svého návrhu dvě vyučovací hodiny na gymnáziu v Jírovcově ulici v Českých Budějovicích. Rozbor hodin je uveden v Závěru diplomové práce.

Po formální stránce je diplomová práce zpracována správně, bez překlepů a gramatických chyb.

Petra Habertová splnila vytčené cíle své diplomové práce a zpracované výukové materiály bude možné (po provedení několika korekcí) uplatnit při výuce biologie na gymnáziu.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

PaedDr. Radka ZÁVODSKÁ, Ph.D.  
v. r.

.....  
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 23.5.2006

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------