

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta

Katedra: fyziky

Datum odevzdání posudku: 22. 5. 2006

Diplomant: Benda Michal

Aprobace: M-F/SŠ

Vedoucí diplomové práce:

Doc. RNDr. Vojtěch Stach, CSc.

Posudek diplomové práce

Návrh sbírky problémových úloh z fyziky pro střední školu

(téma)

Diplomová práce se zabývá problémovými úlohami pro střední školy a částečně i pro školy základní. Kromě úvodu a závěru se skládá ze čtyř hlavních kapitol. Ve druhé kapitole se autor zabývá teorií vztahující se k problémovým úlohám. Je to zejména psychologie vzniku problémové úlohy a psychologie způsobu řešení problémové úlohy. Klasifikací a možným řešením problémových úloh se autor zabývá v kapitolách 2.3. a 2.4.

Třetí kapitola obsahuje diskuzi dostupných sbírek problémových úloh. Čtvrtá kapitola je vlastním přínosem diplomanta a zabývá se návrhem souboru problémových úloh. Jsou to úlohy z mechaniky v kapitole 4.1 a problémové a motivační experimenty v kapitole 4.2.

Práce v podstatě vychází ze základní myšlenky problémových úloh, které kladou žákovi otázku, na kterou nenachází ihned jednoduchou odpověď na základě reprodukce získaných poznatků. Žák musí tedy samostatně přemýšlet, hledat neobvyklé cesty řešení a doplňující informace u učitele, doma nebo v přiměřeně dostupné literatuře. Tyto základní myšlenky autor v diplomové práci rozpracoval na základě dostupné literatury a částečně i z vlastní dosavadní učitelské práce.

Dalším přínosem práce je i zpracování řešení problémových úloh syntetickou nebo analytickou metodou, které jsou přehledně uvedeny v tabulkách číslo 1 a číslo 2 na straně 21 a 22.

Práce je v teoretické části psána převážně výpravným způsobem se zvýrazněním základních pojmů, ale celkově se jeví jako málo přehledná. V další části kolekce problémových úloh jsem postrádal jejich ověření v praxi a příslušnou diskuzi k výsledkům

Konkrétně k některým nepřesnostem. Z hlediska fyzikálního obsahu jsou to např.

str. 36, 4.1.24 „lehčí práce s pilou“

str. 39, 4.1.52 nepřesná formulace

str. 53, 4.1.35 nepřesná odpověď

Z hlediska formálního textu jsou to překlepy a chyby v interpunkci, např. 15₅, 35³, 64¹⁶.

Závěrem je možné hodnotit práci jako přínosnou svým obsahem a návrhem vybraných problémových úloh. Vlastní zpracování ale přináší nedostatky, které práci ubírají na hodnotě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **dobře**

Doc. RNDr. Vojtěch Stach, CSc., v.r.
podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 22. 5. 2006

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------