

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích

Katedra: matematiky

Datum odevzdání posudku: 5. 5. 2006

Diplomantka: Hronová Dana

Aprobace: M – TVT (ZŠ)

Oponent diplomové práce

Doc. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.

Posudek diplomové práce

„Vypracování interaktivní učebnice pro 6. třídu“

Výuka matematiky významně ovlivňuje rozvoj abstraktního a exaktního myšlení žáků, učí logickému a kritickému uvažování, vede k rozmanitějšímu pohledu na realitu. Studium matematiky specifickým způsobem formuje, rozvíjí a ovlivňuje charakterové rysy osobnosti jako jsou přesnost, vytrvalost, schopnost hledat analogie a zobecnění a vytváří tak nezbytné předpoklady pro další všestranný rozvoj osobnosti.

Předložená diplomová práce se zabývá návrhem učebnice (či spíše její části) pro 6. třídu. Konkrétně se zaměřuje na dělitelnost přirozených čísel. Uvedená problematika patří mezi klasická matematická témata vyučovaná na základních školách. Z řady výzkumných zpráv, hodnocení či testů je zřejmé, že se jedná o látku pro žáky poměrně složitou a málo oblíbenou. Příčinu lze spatřovat především v samé podstatě dělitelnosti, neboť je to téma poměrně abstraktní a k dokonalému zvládnutí látky je nutné pochopit vzájemné souvislosti mezi studovanými pojmy.

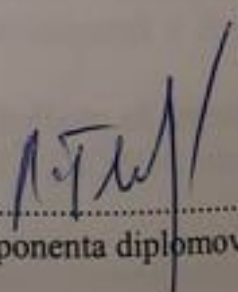
Diplomantka se pokusila o návrh alternativního způsobu výuky dělitelnosti s využitím moderní techniky, tj. pomocí počítačového programu (příložený na CD). V uvedeném přístupu lze spatřit několik nesporných výhod – umožňuje přizpůsobit tempo výkladu individuálním potřebám žáků, je velmi názorný, abstraktní matematické pojmy jsou vizualizovány, atd. Domnívám se, že jde o velmi zdařilý doplněk k tradičnímu pojetí výuky matematiky na základní škole. O zařazení těchto metod do výuky samozřejmě rozhoduje učitel, na nějž klade tento přístup zvýšené nároky (nutné je vhodné technické zázemí).

Tématicky je diplomová práce rozdělena do šesti hlavních kapitol, které se dále člení na řadu podkapitol. Zajímavá je poslední kapitola, kde jsou shrnuty výsledky dotazníkového šetření zkoumajícího názory žáků a učitelů na práci s programem. Ke zpracování výsledků jsou použity pouze základní metody popisné statistiky, tj. jednoduché tabulky a sloupcový graf, což v této situaci považuji za přiměřené.

Práce je psána srozumitelně, přehledně a má dobrou grafickou úroveň. Obsahuje jen několik věcných a formálních chyb, které však nemají podstatný vliv na kvalitu diplomové práce.

Domnívám, že předložená práce je kvalitní a splňuje všechny požadavky, které jsou na ni kladeny. Proto **DOPORUČUJI**, přijmout práci k obhajobě a navrhuji známku **VÝBORNĚ**.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně


.....
Podpis oponenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne : 5. . 2006

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------