

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU Pedagogická fakulta

**Katedra:** fyziky

**Datum odevzdání posudku:** 30. 1. 2006

**Diplomant:** Bc. Radomír Vaněk

**Aprobace:** F-VTE-navaz.

**Vedoucí diplomové práce:**

PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D.

## Posudek diplomové práce

### Multimediální výukový program (Kmity, vlnění a akustika na ZŠ)

(téma)

Práci je možno rozdělit do několika částí. V nejobsáhlejší se autor zabývá teoretickým rozbohem základních fyzikálních pojmů z kmitů, vlnění a akustiky. Další část je zaměřena na teoretické aspekty využití počítačů při výuce. Závěrečná část obsahuje stručný popis autorem sestaveného výukového multimediálního programu.

Obě teoretické části mají kompilační charakter. Autor v nich podává přehled poznatků z dané oblasti, které součástí odborné i didaktické přípravy budoucích učitelů fyziky. Popis vytvořeného multimediálního programu je velmi strohý bez konkrétního didaktického rozboru. Také vytvořený program je velmi strohý bez hlubšího propracování zadaného tématu. Postrádám v něm přehled obrázků a zvuků hudebních nástrojů a další motivační prvky, které současná VT umožňuje prezentovat – např. videosekvence s hudbou.

Celá práce působí „uchvátaným dojmem“ – mnohé části by bylo třeba dodělat a odladit.

Diplomová práce je logicky členěna do kapitol, má však pouze průměrnou grafickou úroveň – oskenované obrázky nejsou výrazné, v textu s. 21<sub>2</sub> je odvolání na barvu – obrázek je černobílý. Celá práce obsahuje mnohou nepřesností, formálních chyb a překlepů: 12<sup>2</sup> – výraz je 2x; 22<sup>2</sup> – ve výrazu chybí *d*; 22<sup>7</sup> – chybí znak nerovnosti; 22<sup>9</sup> – chybně indexy; 39<sup>10</sup> a 59<sup>8,9,10</sup> - rozdílně psané veličiny – malé a velké písmeno; 47<sup>7</sup> – chybné znaménko u logaritmů, 59<sub>3</sub> a 61<sup>9</sup> – chybí sumační znak, ....

Také v multimediálním programu lze nalézt některé chyby a překlepy: zvuk se šíří (správně odráží), jednotka intenzity zvuku = 1 dB (správně W/m<sup>2</sup>), velkým nedostatkem je, že jinak velmi pěkný simulační tónový generátor nepracuje pod Windows XP.

Vytvořená výuková prezentace nalezne po odstranění výše uvedených nedostatků uplatnění jako doplňkový materiál při výuce fyziky na ZŠ a dále jako ukázka při výuce disciplin Didaktika fyziky a Počítačem podporovaná výuka.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **dobře**

PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D., v.r.  
podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 30. 1. 2006

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------