

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomantka: **Veronika Pavlíčková**

Vysoká škola: **PF JU České Budějovice**

Katedra : **pedagogiky a psychologie**

Aprobace: **učitelství pro 1. stupeň ZŠ**

Datum odevzdání posudku:

Vedoucí diplomové :

20. července 2006

PhDr. Olga Jílková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Postoje mladých lidí k handicapovaným jedincům, vyjadřované možnosti pomoci

Autorka si zvolila téma aktuální a zároveň nadčasové. Péče o handicapované je v současné společnosti považována za součást humanistického přístupu k lidem vůbec, stává se proto určitou společenskou prioritou. Přesto volba tématu vyžadovala osobní odvalu a intenzivní zájem diplomantky.

V souladu se zadáním práce je nejprve v teoretické rovině diskutována otázka nejčastějších handicapů, včetně možnosti jejich diagnostiky, reedukace, prevence apod. Dále jsou vždy uváděny současné postupy pro případnou socializaci, resocializaci a pracovní začlenění.

Velmi podnětný je průzkum názorů mládeže z různých typů škol na handicapované vůbec, na některé otázky jejich života – tvoří praktickou část práce. K tomu účelu autorka vytvořila dotazník o 27 položkách zaměřený na některé oblasti života handicapovaných, zejména ale na postoje současných mladých k nim na různých stupních a typech škol. Celkem bylo osloveno 88 mladých, 15 handicapovaných jedinců. Výsledky jsou zpracovány formou diagramů /koláčového a histogramu četností/, následně interpretovány. Celkově je potěšitelné, že mladí lidé „berou“ handicapované ve společnosti, nevyjadřují celkově nějaké výraznější předsudky, přijímají názor, že všichni takoví lidé mají právo na život ve všech jeho nuancích. S věkem probandů a stupněm vzdělání roste jejich názorová vyhraněnost a celková informovanost, dívky jsou pro problémy handicapovaných vnímavější a citlivější. Celkově však stále není problematika handicapovaných pro mladé dostatečně známá, a proto mohou trpět i formy možné pomoci jim v různých situacích.

Přes evidentně informovaný přístup k práci opírající se o početnou literaturu se autorka nevyhnula některým formálním problémům. Chybí jí jasné oddělení části teoretické a praktické, vymezení problému zkoumání, popis výběrového vzorku, jasné počáteční vymezení hypotéz, bližší uvedení užitých metod při konkrétní analýze problému. Podrobnější by měl být poznatkový aparát – některé uváděné pojmy by si zasloužily vysvětlení, pro běžnou populaci /i toto označení by mělo být v práci specifikováno /, tj. čtenáře práce, mohou být méně známy. To zároveň s dílčími problémy formulačními a drobnými chybami zhoršuje kvalitu jinak zajímavé práce. Je však nutno hodnotit i náročnost dotazování na danou problematiku u současné mládeže.

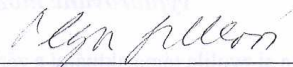
Autorka celkově prokázala, že je schopná pracovat požadovaným způsobem, navíc, že je i citlivá pro chápání dané problematiky a event. práci s handicapovanými.

*nehodící se škrtněte

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

velmi dobře



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 20. července 2006

Stupeň klasifikace	Výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------