

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomantka: Marcela Slámová

Vysoká škola: Jihočeská Univerzita, PF

Katedra: pedagogiky a psychologie

Aprobace: ČJ/OV

Datum odevzdání posudku: 3.5.2006

Vedoucí diplomové práce:
Mgr. Zuzana Štefánková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Sebeobraz a zvládání zátěže u žáků souvislosti s jejich vnímáním problémových situací s rodiči

Posuzovaná práce pojednává o možných souvislostech mezi preferovanými copingovými strategiemi žáků staršího školního věku a jejich vnímáním potenciaálně konfliktních situací s rodiči (získané za pomoci nově vytvořené metody nedokončených vět). Původním záměrem dle zadání DP byla i analýza výše uvedeného ve vztahu k sebeobrazu dětí. Tato charakteristika byla ve vybraném vzorku zjišťována ale kvůli nízké reliabilitě dotazníku a velkému množství dat ke zpracování nebyla konečná analýza zahrnuta do diplomové práce.

V teoretické části DP je charakterizován starší školní věk, problematika zvládání zátěže a interakce mezi rodiči a dětmi. Po obsahové stránce poskytuje kvalitní úvod k praktické části. Po formální stránce jsem zaznamenala časté nelogické, gramaticky chybné či terminologicky nepřesné formulace a překlupy. Hlavním nedostatkem je však nesprávná citace literárních zdrojů (diplomantka v textu uvádí odkaz na zdroj jen někdy při doslovné citaci). Kvůli terminologickým nepřesnostem a kategoriálnímu uvádění jednotlivých faktů bez náležité citace zdroje nepředstavuje DP svým stylem vědeckou práci (především kapitola 3. „Interakce dítě- rodič“).

V praktické části je popsán výzkum, který byl proveden v 8. třídě ZŠ. Postoje žáků k testové situaci podle popisu diplomantky byly negativní a odrazily se i ve validitě získaných dat. Škoda, že výzkum nebyl opakován i v jiné třídě, a nebo nebylo provedeno porovnání se zjištěními z DP Pavly Novotné. I přes tyto výhrady je v DP podnětná zejména aplikace nové metody na zjišťování vnímání zátěžových situací mezi rodiči a dětmi.

Výsledky z obou použitých výzkumných metod (dotazník na copingové strategie dětí a semiprojektivní metoda nedokončených vět zachycující vnímání problémových situací dětmi) studentka zpracovala a přehledně představila za pomoci tabulek a grafů s komentáři. Pro analýzu 19 nedokončených vět byly vytvořeny obsahové kategorie, které jsou v textu blíže popsány. Dále se studentka věnuje kvalitativnímu porovnání vybraných odpovědí z 19 nedokončených vět vzhledem k žáky udané míře copingových strategií (z dotazníku CCSC).

V praktické části, podobně jako v teoretické, se vyskytuje také řada nedostatků: gramaticky chybné, nepřesné formulace a terminologické nedostatky (záměny pojmů, práce s nevysvětlenými termíny), chybějící nebo méně srozumitelné popisy a překlupy, což výrazně ztěžuje porozumění výzkumným zjištěním. Např. nesprávné vysvětlení copingové strategie „rozptylující aktivity/emoční coping“ jako vyhledávání emoční opory se odrazilo i v nesprávnosti hypotézy č.3 a s tím souvisejících výsledků.

Slabinou jsou hypotézy, které jsou nepřesné, nejasné a vzhledem k popisovaným datům málo adekvátní. Podobně „Kapitola 9. Zhodnocení závěru a diskuse“ je nepřehledná, obsahuje jen velmi stručnou diskusi a některé závěry zůstávají vágní.

V posuzované DP diplomantka prokázala (společně s kolegyní diplomantkou Pavlou Novotnou) smysl pro výzkum v oblasti zátěžových situací a výsledkem je nová zajímavá metoda nedokončených vět zjišťující vnímání zátěžových situací ve vztazích mezi dětmi a rodiči (použitelná pro děti staršího školního věku ale i jejich rodiče). Dále pozitivně hodnotím samostatné zpracování dat kvalitativního charakteru. Tyto odborně náročné úkoly diplomantka zvládla na dobré úrovni. Diplomová práce je inspirující a přínosná pro další výzkum zátěžových situací mezi rodiči a dětmi staršího školního věku.

Kvůli četným nedostatkům, i přes studentčino úsilí a náročnost zpracování, hodnotím DP známkou VELMI DOBŘE a doporučuji ji k obhajobě.

Připomínky a otázky:

- Přeformulujte hypotézu č.2 „Jaká míra užití Copingových strategií je u dětí nejčastější?“ do konkrétnější podoby a porovnejte odpovídající výsledky ze své DP se zjištěními jiných výzkumných studií o copingu žáků staršího školního věku resp. referencemi v odborné literatuře.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v e l m i d o b ř e**

Mgr. Zuzana Štefánková, v. r.

podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích 3.5. 2006

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	v e l m i d o b ř e	d o b ř e	n e v y h o v ě l
--------------------	---------------	---------------------	-----------	-------------------