

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomantka: Kateřina Gajdošová

Vysoká škola: Jihočeská Univerzita, PF

Katedra: pedagogiky a psychologie

Aprobace: NŠ-AJ

Datum odevzdání posudku: 11.5.2006

Vedoucí diplomové práce:
Mgr. Zuzana Štefánková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Copingové strategie žáků v souvislosti s jejich sociální adaptací v rané adolescenci.

V teoretické části diplomové práce diplomantka obsáhle popisuje poruchy chování (zvláště také ADHD, ODD) problematiku citového vývoje s akcentem na časnou adolescenci a konečně se věnuje tématu zvládnání zátěže. Až na některé nepřesné formulace je tato část DP přehledná a obsažná.

V praktické části jsou prezentovány výsledky výzkumu copingových strategií a míry psychických poruch se zaměřením na externální poruchy (delikvence, agresivita, poruchy pozornosti) v rané fázi dospívání. Výzkumný vzorek tvořilo 86 žáků, z toho malá část byla v péči Střediska výchovné péče (SVP) s diagnostikovanými poruchami chování. Výzkumné šetření mělo orientační charakter, protože byly aplikovány v ČR nestandardizovány výzkumné metody (dotazník na zjištění copingových strategií a dotazník pro učitele k orientační identifikaci míry psychických poruch žáků).

Diplomantka formulovala 4 hypotézy (převážně zkoumající vztahy mezi strategiemi copingu a poruchami chování) a související výsledky přehledně statisticky zpracovala. Menší pozornost byla věnována charakteristice použitých výzkumných metod. Doplnění a upřesnění by vyžadoval i popis jednotlivých proměnných. V některých pasážích je např. ke kategorii copingových strategií „rozptylující aktivity- emoční coping“ přiřazeno i „hledání emoční opory“, které tato kategorie nezahrnuje. Chybí charakteristika části vzorku – klientů SVP. Nedostatky se vyskytují i v interpretacích výsledků vzhledem k hypotézám. Na straně 63 je vysvětlení rozdílu mezi vzorkem žáků ze ZŠ a žáků z SVP v pasivním a emočním copingu málo uspokojivé: „To si lze vysvětlit skutečností, že děti z SVP mají diagnostikovanou poruchu chování.“

Po formální stránce až na občasné překlapy DP splňuje požadavky.

Výzkum souvislostí copingu a poruch chování je zajímavým a aktuálním tématem, jehož zkoumání je metodologicky velmi náročné. Posuzovaná DP této oblasti přispěla zajímavými zjištěními. Použitá metodika je určena k dalšímu testování v různých kontextech. Získané data se také nabízejí k další analýze (v DP byla provedena jen částečná analýza).

Přes popsané nedostatky pozitivně hodnotím diplomantčino úsilí při realizaci výzkumu a samostatné zpracování výsledků a dále kvalitní zpracování teoretické částí za pomoci různorodých zdrojů.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **VELMI DOBRĚ**

V Českých Budějovicích 11.5. 2006

Mgr. Zuzana Štefánková, v. r.

podpis vedoucího diplomové práce

Připomínky a otázky:

- Uveďte možné příčiny rozdílu v míře pasivního a emočního copingu mezi vzorkem žáků ze ZŠ a žáků z SVP.