

Příloha k protokolu o SZZ č. ....

Diplomantka: Pavla Novotná

Vysoká škola: Jihočeská Univerzita, PF

Katedra: pedagogiky a psychologie

Aprobace: ČJ/OV

Datum odevzdání posudku: 2.5.2006

Vedoucí diplomové práce:  
Mgr. Zuzana Štefánková

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### *Rodičovské vnímání problémových situací s dětmi ve vztahu k sebeobrazu a zvládání zátěže jejich dětí*

V posuzované práci se diplomantka zaměřila na hledání souvislostí mezi rodičovským a dětským vnímáním potencionálně konfliktních situací mezi rodiči a jejich dětmi v starším školním věku (získané za pomoci nově vytvořené metody nedokončených vět). Dále se věnovala vztahu vnímání problémových situací k preferovaným copingovým strategiím dětí. Původním záměrem dle zadání DP byla i analýza výše uvedeného ve vztahu k sebeobrazu dětí. Tato charakteristika byla ve vybraném vzorku zjišťována ale kvůli nízké reliabilitě dotazníku a velkému množství dat ke zpracování nebyla konečná analýza zahrnuta do diplomové práce.

V teoretické části DP je přehledně charakterizován starší školní věk, problematika zvládání zátěže a vztahů mezi rodiči a dětmi. Po obsahové stránce poskytuje čtenateli kvalitní úvod k praktické části. Po formální stránce jsem zaznamenala občasně nelogické, gramaticky chybné či terminologicky nepřesné formulace (např. s.10: „Dospívající se často chápou nepochopení.“) a překlepy. Hlavním nedostatkem je však nesprávná citace literárních zdrojů (diplomantka v textu uvádí odkaz na zdroj jen někdy při doslovné citaci). Kvůli jednoduššímu charakteru textu a nepřesnostem v pojmech působí některé pasáže DP ne jako vědecké pojednání ale spíše jako příručka pro rodiče.

Ve výzkumné části diplomantka přehledně představuje dílčí výsledky z obou použitých výzkumných metod (dotazník na copingové strategie dětí a semiprojektivní metoda nedokončených vět zachycující vnímání problémových situací rodiči a dětmi), pak analyzuje vzájemné souvislosti. Zpracování množství dat je provedeno kvalitně za pomoci tabulek a grafů s komentáři.

Místy jsou však popisy méně srozumitelné nebo chybí explicitní vysvětlivky (např. jaké skupiny dětí diplomantka popisuje při analýze souvislostí, o kterém jednotlivém výsledku píše v závěru atd.), což ztěžuje čtenateli porozumění výsledkům. Mezi nedostatky patří stejně jako v teoretické části gramaticky chybné, nepřesné formulace a terminologické nepřesnosti. (Např. formulace výzkumné otázky č. 3. na s. 36.: „Souvisí použití určité copingové strategie s řešením problému?“ – Zůstává otevřené jaké copingové strategie a řešení jakého problému, přičemž způsoby řešení problémů mezi rodiči a dětmi nejsou zjišťovány explicitně, ale vyskytují se jen jako jedna z variant dokončení nedokončených vět. Dále se vyskytují nepřesnosti především v interpretaci výzkumných závěrů.)

Bez uvedených nedostatků by mohla být posuzovaná DP hodnocena výborně, protože diplomantka (společně s kolegyní diplomantkou Marcelou Slámovou) úspěšně prokázala smysl pro výzkum v oblasti zátěžových situací a výsledkem je nová zajímavá metoda nedokončených vět zjišťující vnímání zátěžových situací ve vztazích mezi dětmi a rodiči (použitelná pro děti staršího školního věku ale i jejich rodiče). Dále velmi pozitivně hodnotím samostatné zpracování množství dat kvalitativního charakteru: a) utvoření smysluplných kategorií zvláště pro vzájemné porovnání pohledů dětí a rodičů na zátěžové situace a b) vytvoření obecnějších kategorií umožňujících analýzu

vnímání zátěžových situací na obecnější úrovni ve vztahu k míře dětmi udávaných copingových strategií v dotazníku CCSC. Tyto odborně náročné úkoly diplomantka zvládla na velmi dobré úrovni.

Přes četné nedostatky představuje táto práce zajímavé pojetí výzkumu zátěžových situací mezi rodiči a dětmi staršího školního věku, nabízí novou výzkumnou metodu, podněcuje čitatele k zamyšlení a dalším otázkám, a tak poskytuje solidní základ a současně výzvu pro další výzkumy v této oblasti.

Doporučuji DP k obhajobě a hodnotím jí známkou velmi dobře.

Připomínky a otázky:

- Přeformulujte výzkumnou otázku č. 3 tak, aby odpovídala teoretickým východiskům DP a použitým metodám. Dále uveďte zjištění z DP související s „nově přeformulovanou otázkou“.
- Uveďte jaké rozdíly ve vnímání zátěžových situací rodičů a dětí vás nejvíce zaujaly a proč.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v e l m i d o b ř e**

Mgr. Zuzana Štefánková, v. r.

---

podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích 2.5. 2006

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	v e l m i d o b ř e	d o b ř e	n e v y h o v ě l
--------------------	---------------	---------------------	-----------	-------------------