

Příloha k protokolu o SZZ č. ....

Diplomantka: **Renata KUČEROVÁ**

Vysoká škola: **Jihočeská Univerzita, PF**

Katedra: **pedagogiky a psychologie**

Aprobace: ZŠ 1. stupeň – Aj - SPG

Datum odevzdání posudku: 17. 5. 2006

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Petr Grinninger

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### OSOBNOST UČITELE

#### JAKO JEHO NÁSTROJ VÝCHOVY A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Tato diplomová práce je součástí rozsáhlejšího projektu hledajícího odpověď na otázku co dělá učitele „dobrým učitelem“ a existují-li nějaké společné osobnostní charakteristiky lidí, které lze v praxi označit jako „dobré učitele“. Z této skutečnosti vyplývá i volba nástrojů autorkou při jejím zkoumání použitých.

Po formální stránce je práce zpracovaná pěkně, podrobný OBSAH usnadňuje orientaci čtenáře, přílohy obsahují fotokopie použitých dotazníků (jejichž obsah stručně popsán i v textu) žel bez popisů. Přehled použité literatury zahrnuje 26 titulů, na něž je odkazováno v textu.

ÚVOD je více osobním vyznáním zdůvodňujícím volbu tématu, než uvedením do obsahu DP. V poměrně krátké teoretické části jsou hlavní pojmy vysvětleny či ilustrovány z více literárních zdrojů, na něž je důsledně odkazováno.

V praktické části práce postupně uváděny všechny dílčí informace, z nichž nejpůsobivější jsou záznamy autorčiných pozorování učitelů ve třídách při práci a výpovědi žáků o nich; také s odpověďmi učitelů jsme seznamováni podrobně. Ačkoliv porovnání získaných informací o jednotlivých učitelkách, jevících se v tomto případě jako „dobré učitelky“, mohlo být provedeno výrazněji formou grafů, jak to udělaly autorky ostatních podobných prací, cíle práce bylo dosaženo.

V DISKUSI jsou dílčí poznatky o sledovaných učitelích shrnuty a porovnávány. ZÁVĚR je převážně intuitivním shrnutím poznatků - což odpovídá kvalitativnímu charakteru této diplomové práce.

Diplomantka prokázala schopnost pracovat s literaturou i samostatně prakticky.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **VÝBORNĚ**

V Českých Budějovicích dne: 17. 5. 2006

Mgr. Petr Grinninger

