

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta

Katedra: fyziky

Datum odevzdání posudku: 15. 5. 2006

Diplomant: Dana Juříková

Aprobace: NŠ-HV

Oponent diplomové práce:

Doc. PaedDr. Petr Adámek, Ph.D.

Posudek diplomové práce

Vnímání pojmu tvořivost studenty učitelství pro 1. stupeň ZŠ

(téma)

Předložená práce se zabývá analýzou tvořivosti, ať už z hlediska obsahu a významu tohoto termínu, tak i z hlediska jeho praxe v učitelství, respektive vzdělávacím procesu a jeho důsledky pro vývoj jedince. Významnou částí práce je právě široce zpracovaný výklad vlastního pojmu tvořivost.

Pro vyhodnocení získaných statistických dat byla použita speciální metoda sémantického diferenciálu, která poskytuje v dané oblasti validní výsledky.

Práce je dobře logicky členěna a vyniká precizními grafickými výstupy výzkumu. Úroveň grafického zpracování poněkud snižuje nečitelnost výsledků v tabulkách č. 4 až č. 15 uvedených v příloze. Taktéž obsahuje některé formální nedostatky. Například interpretace výrazu "Zlé vymezení problému" namísto "nesprávné, chybné, špatné...", čerpaného ze zdroje ve Slovenštině (str. 27.), drobné překlepy např. "Jankinsn", (str. 38). Stránky 33 ÷ 38 jsou omylem vloženy do práce 2x. Citovaná literatura není uspořádána v pořadí, respektive odkazy na ni, v jakém je citována v textu.

Přes tyto drobné nedostatky je práce přínosem jak pro teoretickou pedagogiku, tak pro další zkvalitnění přípravy budoucích učitelů a jejich pedagogickou praxi a odpovídá dané úrovni

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**

Doc. PaedDr. Petr Adámek, Ph.D., v.r.
podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 15. 5. 2006

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------