

Příloha k protokolu o SZZ č. ....

Diplomantka: Jana Kotrncová

Vysoká škola: Jihočeská Univerzita, PF

Katedra: pedagogiky a psychologie

Aprobace: NŠ-HV

Datum odevzdání posudku: 15.5.2006

Recenzent diplomové práce:  
Mgr. Zuzana Štefánková

## **POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

### ***Hledání společných charakteristik chlapců s určitými PCH ve věku NŠ - formou případových studií několika z nich***

Posuzovaná diplomová práce se zabývá charakteristikami dětí s poruchami chování. Pomocí kasuistik představuje a porovnává 3 chlapce ve věku NŠ a 3 adolescenty z výchovných ústavů.

V teoretické části diplomantka přehledně shrnula základní poznatky o poruchách chování, jejich etiologii a specifikách lehké mozkové dysfunkce a poruchy hyperaktivity a pozornosti. Nodostatky se vyskytují ve formální stránce – nejednotné citaci literárních pramenů. V kapitole Agresivita, která mě zvláště zaujala, jsem nenašla žádný odkaz na literaturu.

Kvalitně vypracované kasuistiky uvedené v praktické části nabízejí náhled na různorodost působících faktorů ve vývoji dětí a adolescentů s poruchami chování. Oceňuji úsilí diplomatky při sběru dat i jejich zpracování.

Práce se mi líbila až na přílišné zjednodušení problematiky vývoje poruch chování, které se objevily především v závěru práce ve shrnutí výzkumných zjištění. Např. v kapitole Závěr ve shrnutí v bodě 2. diplomantka uvedla, že u sledovaných chlapců navštěvujících ZŠ byla nesoustředěnost a SPU nižší než u starších chlapců navštěvujících ZvŠ. Tento náleZ interpretovala ve prospěch zaškolení problémových dětí do speciálních škol. Navrhuji, aby diplomantka při obhajobě nastínila i další hlediska, které mohou mít vliv na tuto problematiku (např. vývoj, míra poruch atd.).

Dále jsem na dvou místech DP (na s. 59 a jako závěrečnou myšlenku) našla tvrzení typu: „rodiče a jejich zanedbávání výchovy jsou hlavní příčinou PCH dětí“. Toto považuji za závažně zjednodušující interpretaci, ke které možná došlo v důsledku snahy najít co nejvíce společného mezi sledovanými případy.

Až na uvedené nedostatky je však toto společensky závažné téma zpracováno jak teoreticky tak v kasuistikách komplexně a precizně. Doporučovala bych ještě konfrontaci výzkumných zjištění s výsledky jiných studií.

Posuzovanou DP považuji za informačně přínosnou a doporučuji podobný způsob výzkumu využít i v dalších DP.

Připomínky a otázky:

- Jaké rizika může mít zjednodušené chápání poruch chování školou povinných dětí?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**

Mgr. Zuzana Štefánková, v. r.

---

Podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích 15.5. 2006

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------------	-------------	-------	-----------